**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN ZENONE DEGLI EZZELINI**
Via A.Canova, 2 ☏ Tel. 0423/567080 - Fax 0423/964574
*e-mail tvic862003@istruzione.it – TVIC862003@pec.istuzione.it - sito web www.comprensivosanzenone.edu.it CM.TVIC862003 – CF.92026890266*
**INDIRIZZO MUSICALE** nella Sc. Secondaria di I grado di San Zenone e Fonte

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -S. ZENONE D. EZZELINI
Prot. 0000737 del 24/01/2025
IV (Uscita)

**Oggetto: INTEGRAZIONE ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2025/2028 – O.M. 10 gennaio 2025 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado"**

## PREMESSA

Il ministro dell'Istruzione e del Merito, Giuseppe Valditara, lo scorso 10 gennaio 2025 ha firmato l'Ordinanza prevista dall'articolo 2, comma 1 del D.lgs. n. 62/2017, recentemente novellato dalla legge n. 150/2024, che definisce le modalità di valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della Scuola Primaria e del comportamento degli studenti della Scuola Secondaria di I grado.

A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, secondo quadrimestre, nella **Scuola Primaria**, la valutazione sarà espressa attraverso giudizi sintetici, correlati dalla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica e il comportamento.

Un'attenzione particolare è riservata alla valutazione degli studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento, attenzione che garantisce un approccio inclusivo e personalizzato alle necessità di ogni singolo alunno.
La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato, predisposto ai sensi del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.66. La valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento – D.S.A. - tiene conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

L'ordinanza, in via preliminare specifica che al fine di consentire alle istituzioni scolastiche di adeguare i criteri di valutazione, i registri elettronici e i documenti di valutazione per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, nonché per fornire opportuna informazione alle famiglie degli alunni, le disposizioni ivi contenute si applicheranno soltanto a partire dall'ultimo periodo in cui è suddiviso l'anno scolastico.

I giudizi sintetici, da riportare nel documento di valutazione per ciascuna disciplina del curricolo sono in ordine decrescente: **a) ottimo, b) distinto c) buono d) discreto e) sufficiente f) non sufficiente.**

L'Allegato A che descrive i giudizi sintetici è prescrittivo, tuttavia è possibile declinare in autonomia la descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi per le singole discipline e per i vari anni di corso.

Per quanto riguarda la **Scuola Secondaria di I grado,** l'O.M. prevede che la valutazione della condotta sia espressa in decimi e che siano riformulati i criteri di valutazione.
Particolare attenzione viene data al "recupero" del comportamento non adeguato dell'alunno, attraverso la predisposizione da parte del Consiglio di classe e della Scuola di attività riabilitative anche svolte in ambienti esterni all'Istituto; questo al fine di consentire un recupero educativo ed evitare il semplice allontanamento da scuola.

Alla luce di quanto espresso in premessa

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO l'Atto di Indirizzo prot. 0006831 del 18 /10/2024

CONSIDERATA la necessità di procedere alla revisione della sezione "Offerta Formativa "– "Valutazione degli apprendimenti" del PTOF 2025-28 alla luce della riforma introdotta in materia di Valutazione dalla L.150/2024 e dalla successiva O.M. 3/2025

**EMANA**

la seguente integrazione all'Atto di indirizzo prot. 10406 del 15 /11/2024 che orienterà l'attività del Collegio docenti nella revisione dei criteri di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e del comportamento nella scuola secondaria di I grado, sulla base delle novità normative intervenute con la legge n. 150/2024 e l'O.M. 3/2025; il documento di revisione sarà poi acquisito con delibera degli OO.CC nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028.

**INTEGRAZIONE ALL'ATTO DI INDIRIZZO**

Il Collegio dei Docenti provvederà **in riferimento alla scuola primaria** a:

- Adeguare i precedenti criteri di valutazione alle nuove disposizioni normative;
- declinare, per ogni anno di corso e per ciascuna disciplina di studio del curricolo, la descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici;
- enucleare gli obiettivi di apprendimento disciplinari (formativi), collegati al Curricolo, quindi effettuare una rimodulazione degli obiettivi, oggetto di valutazione, definiti nel Curricolo d'Istituto;
- predisporre la nuova rubrica di valutazione degli alunni con disabilità certificata;
- indicare i descrittori da inserire nel Protocollo di valutazione, tenendo presente che da un sistema di valutazione su 4 livelli da "In via di prima acquisizione" ad "Avanzato" (O.M. 172/2020) si passa a 6 livelli da "Ottimo" a "Non sufficiente";
- individuare e riportare nel documento di valutazione i principali obiettivi di apprendimento, oggetto di valutazione, previsti dal curricolo di istituto per ciascuna disciplina, ai sensi dell'art. 3, c. 3, dell'O.M. 2025.
- Individuare strumenti efficaci di comunicazione alle famiglie in relazione al cambiamento in corso

Si ricorda che la valutazione in itinere resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano agli alunni, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa (art. 1, comma 2 del D.Lgs 62/2017).

Il Collegio dei Docenti provvederà **in riferimento alla scuola secondaria** a:

- Adeguare i precedenti criteri di valutazione del comportamento alle nuove disposizioni normative che prevedono la valutazione finale in decimi;
- Prevedere soluzioni educative, anche attraverso contatti e servizi con enti ed ambienti esterni alla scuola, per favorire un recupero significativo del comportamento che non può limitarsi al solo allontanamento da scuola.

Raccomando che i criteri per la valutazione del comportamento siano chiari, condivisi e spiegati agli studenti così da favorire una valutazione trasparente e costruttiva. La valutazione del comportamento deve essere oggetto di attenta osservazione da parte dei docenti quale indicatore importante per comprendere eventuali situazioni problematiche o di disagio che saranno considerate per opportuni interventi di aiuto anche in collaborazione con l'ente locale e i Servizi

Per sostenere il lavoro del Collegio dei docenti ho previsto la costituzione di un gruppo di lavoro, formato da 5 docenti della scuola primaria e due per la scuola secondaria, che ha l'incarico di predisporre il lavoro di revisione dei criteri di valutazione della scuola primaria e del Comportamento della scuola secondaria. Il gruppo metterà a disposizione materiali di riflessione e confronto per l'intero collegio docenti e guiderà il percorso di aggiornamento del PTOF.

Ringraziando i docenti dell'impegno assicuro il necessario ed opportuno appoggio e sostegno al Collegio per la realizzazione di quanto indicato.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
*Dott.ssa Paola Zanon*
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93*