PROGETTI IC SAN ZENONE DEGLI EZZELINI
SCUOLA SECONDARIA a.s. 2024-25

PROGETTI TRASVERSALI SECONDARIA: SAN ZENONE / FONTE		
Progetto	Referenti	Altri docenti coinvolti
Diario scolastico “A passi sicuri verso il futuro” con concorso artistico	Mussato	Vardanega Bertuola D’Alessandro
Educazione all’affettività e sessualità	De Martin Orso	Docenti coordinatori classi seconde e terze 8 SZ 6 FN
“Let’s speak English” Madrelingua inglese	Zen	Rosato Silvello Tirrito
¡HABLAMOS ESPAÑOL!	Visentin	Feletto
Più sicuri in rete	Vardanega-Zen	
Accreditamento Erasmus+	Visentin	Feletto

PROGETTI DI PLESSO: SECONDARIA SAN ZENONE		
Recupero e potenziamento di matematica	Placci	Placci, Mussato, Spagnol, Bonato
Recupero e potenziamento di italiano	Gazzola	Scremin
Progetto Lettura	Bortolazzo	Facchin
Consiglio Comunale Ragazzi	Scremin	Gazzola
Progetto e Concorso di Poesia “Il Giardino della Parola”	Bortolazzo	
Recupero e potenziamento di italiano	Bortolazzo	
Il valore della parola	Bortolazzo	
“Propedeutica al Latino”	Gazzola	
Athleticus & Wall of Fame	Marcon	
Manifestazioni Sportive - Progetto Dama - GSS (Trasversale con scuola primaria)	Marcon	
Propedeutica musicale* (Trasversale con scuola primaria)	Rugini	Milan Ferrara Zanni
Educazione all’affettività e sessualità	De Martin	Docenti coordinatori classi seconde e terze 8 SZ
Musicoterapia	Rugini	
PROGETTI DI PLESSO: SECONDARIA FONTE		

Animazione alla lettura - laboratorio teatrale	Santinon	Alessi - Zilio
WIR SPRECHEN DEUTSCH! madrelingua tedesco	Zanandrea	-
Recupero, sviluppo, potenziamento in lingua italiana, in matematica, in inglese	Zorzi	Rosato - Tirrito
StART	Bertuola	Grendele
Apprendista cittadino	Vardanega	Schievenin Alessi Zorzi
Potenziamento lingua inglese - KET	Rosato	
Manifestazioni Sportive	Schievenin	
Propedeutica musicale* (Trasversale con scuola primaria)	Ferdeghini	
Settimana del Libro “CRESCERE … UN GIOCO DA RAGAZZI” con Concorso “PRIMAVERA DI CREATIVITA’” (Trasversale con scuola primaria)	Vardanega Zilio	
Testimoni dei Diritti		Alessi Bertuola Grendele Vardanega
Liberi… di leggere libri	Vardanega	
Fonte, il mio Paese, e il Massiccio del Grappa (Trasversale con scuola primaria)	Alessi	
Scuola attiva Junior	Schievenin	

Educazione all’affettività e sessualità	Orso	Docenti coordinatori classi seconde e terze 6 FN
Sport Paralimpico Vince	Schievenin	

PROGETTI PRIMARIA I.C. SAN ZENONE DEGLI EZZELINI - A.S. 2024-25

PROGETTI TRASVERSALI PRIMARIE A.S. 2024-25		
Progetto	**Referenti**	**Docenti coinvolti**
in classe seconda si legge e si scrive meglio (ore di potenziamento)	Domeneghetti	Idrio Carlesso M. Bonato (classi 3° continuazione)
Concorso "un'agenda più nostra"	Mazzarolo	Bordignon G. Ziliotto M. Savio Pandolfo
Progetto"Socio-affettivo-sessuale" classi 4°- 5°	Mazzarolo T.	Savio-Martinello Favaro - Celotto Pandolfo-Bizzotto
"Gli aiutanti della sicurezza". Intervento della Protezione Civile	Mazzarolo	Tutti i docenti primaria
Scuola Attiva Kids	Carlesso M.	Docenti di ed.fisica delle classi 2^ e 3^ Carlesso Stefani

		Pellizzari Favaro M.

PROGETTI di plesso: PRIMARIA FONTE		
PROGETTO	**REFERENTI**	**DOCENTI COINVOLTI**
Natale insieme	Bazzacco, Bordignon, Fabbian	tutti
Settimana del libro	Banderne, Fabbian, Signor	
Mab Unesco- La scuola è nostro patrimonio	Giollo	classi terze Trasversale Secondaria Fonte
Teatro in lingua inglese	Campana, Filippin S.	tutti
Diamoci una mano	Bordignon, Calesso	classi quarte
Giornate tematiche (4 Novembre, calzini spaiati, carnevale…)	Docenti del plesso	tutti
Avis	Maria M.	Classi coinvolte
#io leggo perchè	Banderne	Tutti
ComPRESENTE		

PROGETTI di plesso: PRIMARIA LIEDOLO		
PROGETTO	**REFERENTI**	**DOCENTI COINVOLTI**
Orto e creme	Carlesso/Pandolfo	Tutti
Giornate tematiche (4 Novembre, Natale, ecc)	Tutti	Tutti
Canti e regioni	Bizzotto	Cl.5^
Acquerello che passione	Pandolfo /Bizzotto	Cl. 3^ -4^ -5^
Linguaggio dei segni	Bizzotto	Docenti classe 3^ 4^ 5^
Orienteering	Pandolfo	Tutte le classi
Letture animate	Pandolfo	Cl.3^- 4^ -5^

PROGETTI di plesso: PRIMARIA CA'RAINATI		
PROGETTO	**REFERENTI**	**DOCENTI COINVOLTI**
Musicoterapia	Savio	Insegnanti di 1^-2^-3^
Canta Natale	Sabbadin	Tutte le insegnanti
Amico Libro	Bernardi	Tutte le insegnanti
Laboratorio di Natale	Martinello	Martinello/Savio
Dama	Martinello (o sostituto)	Insegnanti di 4^ e 5^
Percussioni	Savio	Tutte le insegnanti
Scatti… di noi	Pellizzari	Tutte le insegnanti
Più Sport @ scuola	Slongo	Insegnanti di Ed Motoria
Io cittadino	Bernardi	Tutte le insegnanti
Ed stradale	Bernardi	Insegnanti di 4^ - 5^
Progetto Contarina	Martinello	Docente di italiano delle classi 1/2/3^
Progetto avis	Savio	Docenti classe 4^
Progetto Coro (in collaborazione con i professori di Musica)	Bernardi	Docenti classe 5^
ComPRESENTE		

PROGETTI di plesso: PRIMARIA SAN ZENONE		
PROGETTO	**REFERENTI**	**DOCENTI COINVOLTI**
Amico libro	Berton A. Baldan M.	Docenti di tutte le classi
Canzoni sotto l'albero	Idrio F. Ziliotto M.L.	Docenti di tutte le classi
Progetto accoglienza	Berton A.	Berton A. Gagliardi A. Zago D.
PROGETTO DAMA italiana e Internazionale	Celotto E. Piscopo A.	Docenti delle classi 4^ e 5^

PROGETTO CORO (serate musicali a tema natalizio con l'orchestra della Sc. Secondaria di I° e il coro delle classi V del comune di San Zenone)	Baldan M. Piscopo A.	Docente di musica della classe 5^
EVENTO CONCLUSIVO classi quinte	Baldan M. Celotto E. Piscopo A.	Tutte le docenti della classe 5^
Piu' Sport @ Scuola	Favaro M.	Docenti di ed.fisica di tutte le classi
Io leggo perche'	Berton A.	Docenti di tutte le classi
Teatro in compagnia degli "Allegri Smemorati" *prima di Natale e a Carnevale*	Berton A.	Docenti di tutte le classi
Progetto AVIS	Bonato M. Ziliotto M.L	Docenti delle classi 3^ e 4^
Sicuri in strada	Baldan M. Ziliotto M.L.	Docenti delle classi 4^ e 5^
Propedeutica musicale	Baldan M.	Docente di musica della classe 5^
ComPRESENTE		

PROGETTI PRIMARIA PTOF COMUNI

AFFETTIVITA' E SESSUALITA'	
Obiettivi formativi e competenze attese: ● imparare a gestire serenamente le dinamiche relazionali, anche con i coetanei dell'altro sesso; ● chiarire i vari aspetti della vita affettiva, per favorire uno sviluppo armonico della personalità; ● riflettere su sé stessi e gestire il proprio processo di crescita, anche chiedendo aiuto, quando occorre; ● sensibilizzare e informare i genitori sulle finalità sopraesposte; ● creare, nella scuola, un clima relazionale positivo.	
Destinatari Alunni di classi 5° Scuole Primarie	**Risorse professionali** Psicologo esterno Docenti interni
Risorse materiali Materiale di uso comune	

IN CLASSE SECONDA SI LEGGE E SI SCRIVE MEGLIO	
Obiettivi formativi e competenze attese: ● Individuazione dei bambini a rischio DSA, vedi progetto CTI "In classe seconda si legge e si scrive meglio".	
Destinatari Alunni di classe 2^U San Zenone Alunni di classe 2^U Ca'Rainati	**Risorse professionali** Docenti interni
Risorse materiali Materiale di uso comune	

ComPRESENTE
Obiettivi formativi e competenze attese: ● Promuovere negli allievi la conoscenza delle proprie capacità attitudinali

- Proporre attività anche attraverso il lavoro di gruppo, instaurando rapporti con altri compagni, per una valida e produttiva collaborazione.
- Far acquisire agli alunni un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio.
- Potenziare le capacità di comprensione, di ascolto, di osservazione, di analisi e di sintesi.
- Rendere gli alunni capaci di utilizzare effettivamente quanto appreso, anche facendo considerazioni personali o prospettando delle soluzioni a problemi diversi.

Destinatari Plesso Primarie di San Zenone- Fonte-Ca'Rainati	**Risorse professionali** Docenti interni.
Risorse materiali Materiale di uso comune	

LIEDOLO

ORIENTEERING

Obiettivi formativi e competenze attese:
- Potenziare la partecipazione e l'inclusione di ciascun alunno.
- Offrire opportunità diverse a tutti gli alunni, anche a quelli che rilevano difficoltà negli apprendimenti più semplici.
- Migliorare i contesti di iperattività o compensare situazioni destrutturate.
- Migliorare il rispetto universale delle regole.
- Migliorare la socialità, la relazionalità e la capacità di confronto con gli altri.
- Sviluppare il fair play.
- Favorire l'inserimento consapevole ed autonomo nell'ambiente circostante.
- Saper leggere, comprendere e decodificare le simbologie topologiche convenzionali.
- Stimolare il contatto con la natura.
- Acquisire fiducia nelle proprie possibilità.
- Favorire lo sviluppo di una competizione positiva.

Destinatari Tutte le classi del plesso	**Risorse professionali** - Docenti delle classi della scuola primaria di Liedolo. - Tecnici F.I.S.O CONI E referenti di ASD Orienteering del territorio
Risorse materiali Materiale di facile consumo	

LINGUAGGIO DEI SEGNI

Obiettivi formativi e competenze attese: ● apprendimento delle strategie comunicative e delle strutture grammaticali di base della lingua dei segni

Destinatari Classi 3°, 4° e 5° Liedolo	**Risorse professionali** Esperto esterno Docenti interni
Risorse materiali Materiale di facile consumo.	

CANTI E REGIONI
Obiettivi formativi e competenze attese: ● Diffondere nei bambini Il senso di appartenenza ad un'entità collettiva che prevede diritti ma anche doveri; ● Diffondere La cultura alpina e i suoi valori e la solidarietà verso chi è in difficoltà

Destinatari Classe 5^ Liedolo.	**Risorse professionali** Docenti interni e Alpini di Ca'Rainati
Risorse materiali Materiale di uso comune	

CA'RAINATI

PERCUSSIONI
● Verrà incentivato l'aspetto della comunicazione attraverso il corpo/suono/movimento ● il rapportarsi al gruppo rispettando le diversità e la preziosità delle idee diverse dalle proprie ● l'elaborazione dello "stress" di dover esporre le proprie emozioni al gruppo, rafforzando la sicurezza in sé stessi attraverso la tecnica e l'accettazione positiva del gruppo.

Destinatari Classi quarta (21) e quinta (22). Totale alunni 43	**Risorse professionali** Docenti interni ed esperto esterno
Risorse materiali	

Materiale di uso comune

SCATTI….DI NOI	
● Rendere partecipi le famiglie delle attività che si svolgono durante l'anno sia all'interno che all'esterno del plesso: attività didattiche e di gioco, uscite didattiche, laboratori…	
Destinatari Alunni classe 5°	**Risorse professionali** Docenti interni
Risorse materiali Materiale di uso comune e foto.	

SAN ZENONE

CANZONI SOTTO L'ALBERO	
Obiettivi formativi e competenze attese: ● Realizzare, attraverso la musica e il canto, la condivisione di valori universali inseriti nella tradizione locale. ● Promuovere l'incontro tra scuola e genitori in occasione di ricorrenze importanti.	
Destinatari Tutte le classi	**Risorse professionali** Docenti interni e Gruppo Alpini
Risorse materiali Materiale di uso comune	

PROGETTO ACCOGLIENZA: INIZIAMO INSIEME
Obiettivi formativi e competenze attese: ● Favorire la scolarizzazione degli alunni culturalmente più svantaggiati ● Sviluppare alcuni prerequisiti per affrontare la classe prima ● Favorire la conoscenza del materiale scolastico e del suo utilizzo

<table>
<tr><td colspan="2">

- Migliorare l’alleanza educativa con le famiglie
- Favorire la socializzazione
- Acquisire più informazioni possibili per progettare al meglio gli interventi didattici futuri

</td></tr>
<tr><td>Destinatari
Alunni iscritti in classe 1°</td><td>Risorse professionali
Docenti interni.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Risorse materiali
Materiale di uso comune</td></tr>
</table>

PROGETTI SECONDARIA PTOF

PROGETTI - SECONDARIA SAN ZENONE	
RECUPERO/POTENZIAMENTO DI ITALIANO	
Finalità: Il progetto si propone di offrire una serie di input e proposte didattiche utili al recupero, consolidamento o potenziamento di abilità e conoscenze necessarie per affrontare la prova scritta di italiano e/o il colloquio orale dell'esame di licenza. **Obiettivi formativi e competenze attese:** - Recuperare, consolidare, potenziare abilità e conoscenze utili alla produzione scritta e/o orale; - Produrre testi di varie tipologie in preparazione alla prova d'esame; - Predisporre percorsi con argomenti e tematiche da presentare al colloquio orale; - Esporre con sufficiente chiarezza argomenti di studio ed esperienze scolastiche.	
Destinatari: Alunni della scuola secondaria.	**Risorse professionali:** Docenti interni.
Risorse materiali Materiale di uso comune - dispositivi digitali	

CCR - Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze

E’ un progetto che permette agli studenti di divenire cittadini protagonisti per migliorare la città in cui vivono e collaborano nel prendere decisioni importanti che riguardano il territorio.
E’ un dare voce a voi ragazzi per favorire una collaborazione tra le scuole e l’amministrazione della città.
Il progetto, che nasce e si sviluppa a scuola (in un primo momento in orario scolastico, in un secondo momento in orario extrascolastico) prevede la candidatura e la successiva elezione di alcuni rappresentanti per classe, i quali diventeranno i componenti del Consiglio Comunale dei ragazzi, Sindaco e Assessori. Nei successivi incontri i ragazzi eletti, con il supporto di un educatore, raccoglieranno idee, proposte, riflessioni, partendo dalle loro necessità e dalle esigenze del territorio. Saranno quindi promotori di una progettualità che avrà l’obiettivo di migliorare il contesto in cui vivono. La presentazione del progetto e le successive elezioni avverranno in classe come da calendario allegato. A gestire direttamente l’attività sarà la Cooperativa LA ESSE, che da anni si occupa di simili iniziative anche in altri Comuni del territorio.

Cittadinanza attiva
La scuola deve essere considerata la “comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio, in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione e dalla Convenzione internazionale sui Diritti dell’Infanzia... e con i principi generali dell’ordinamento italiano”. (DPR 24.6.1998, n.249, introduzione dello Statuto delle studentesse e degli studenti; Statuto delle studentesse e degli studenti Art. 1-2).

Competenze sociali e civiche
L’allievo interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche sempre rispettose delle idee degli altri; con ciò matura la consapevolezza che il dialogo, oltre a essere uno strumento comunicativo, ha anche un grande valore civile e lo utilizza per apprendere informazioni ed

elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali: confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando il punto di vista altrui. Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali: contribuire alla formulazione di proposte per migliorare alcuni aspetti dell'attività scolastica; contribuire alla stesura del regolamento della classe e al suo rispetto, e in generale alla vita della scuola E' capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune: impegnarsi con rigore nello svolgere ruoli e compiti assunti in attività collettive e di rilievo sociale adeguati alle proprie capacità; manifestare disponibilità a partecipare ad attività promosse da associazioni culturali, sociali, umanitarie, ambientali, offendo un proprio contributo, sviluppando capacità relazionali e valorizzando attitudini personali. Leggere ed analizzare gli articoli della Costituzione maggiormente connessi alla vita sociale quotidiana e collegarli alla propria esperienza. Distinguere gli organi dello Stato e le loro funzioni.

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti: assumere e completare iniziative nella vita personale e nel lavoro, valutando aspetti positivi e negativi di scelte diverse e le possibili conseguenze; discutere e argomentare in gruppo i criteri e le motivazioni delle scelte, mettendo in luce fatti, rischi, opportunità e ascoltando le motivazioni altrui; organizzare eventi legati alla vita scolastica in gruppo e con l'aiuto degli insegnanti; descrivere le modalità con cui si sono operate le scelte; calcolare i costi di un progetto e individuare modalità di reperimento delle risorse.

Destinatari:	**Risorse professionali:**
Alunni della scuola secondaria.	Docenti interni. Educatori e personale del comune.

Risorse materiali:

Materiale d'uso comune - dispositivi digitali

PROGETTO E CONCORSO DI POESIA "IL GIARDINO DELLA PAROLA"

Finalità/obiettivi educativi:

- avvicinare gli alunni al piacere della lettura;
- far conoscere la poesia, specialmente quella per ragazzi; stimolare l'interesse per i libri anche extrascolastici;
- avvicinare, anche attraverso l'esperienza laboratoriale, alla scrittura creativa;
- rendere la scuola un ambiente che offre una molteplicità di proposte di lettura;
- creare un'occasione di socializzazione con insegnanti diversi da quelli in orario scolastico; ottenere l'omaggio di testi poetici (per i vincitori);
- far dialogare la Scuola con il territorio.

Finalità/obiettivi didattici:

- sviluppare la capacità di lettura;
- consolidare e potenziare l'ascolto attivo e la lettura espressiva;
- consolidare e potenziare la comprensione del testo poetico scritto e orale (corso di recupero per italiano);
- consolidare e potenziare la produzione scritta esteticamente consapevole (la poesia);
- sviluppare la parte creativa della persona mediante la scrittura creativa;
- fare esperienza di cittadinanza attiva.

Destinatari	**Risorse professionali**
Alunni della scuola secondaria.	Docenti interni ed esperto esterno.

Risorse materiali

Materiale di uso comune - dispositivi digitali

RECUPERO/POTENZIAMENTO DI MATEMATICA

Finalità:

Approfondire, consolidare, rafforzare, riprendere, strategie per la risoluzione di esercizi/problemi di algebra, geometria, statistica applicata alla genetica.

Obiettivi formativi e competenze attese:

- Migliorare le capacità di risolvere problemi/esercizi di algebra, geometria, statistica.
- Recuperare/approfondire argomenti non appresi in maniera completa da parte dei ragazzi.
- Affinare le competenze disciplinari previste nelle Indicazioni Nazionali, migliorare le prestazioni come auspicato nel Piano di Miglioramento.

Destinatari	**Risorse professionali**
Alunni della scuola secondaria.	Docenti interni.

Risorse materiali

Materiale di uso comune - dispositivi digitali

CONCERTI DI NATALE - INDIRIZZO MUSICALE

Finalità:

Il progetto vuole ripristinare la pratica della musica d'insieme: spazio, tempo e ritmi nel lavoro scenico musicale; la percezione e la consapevolezza di sé e degli altri; stabilire relazioni, contatti e collaborazioni.

Obiettivi formativi e competenze attese:

- consolidare negli alunni l'uso e il controllo dello strumento nella pratica collettiva,
- sviluppare le capacità performative di esecuzione, di ascolto e controllo del proprio stato emotivo in funzione dell'efficacia della comunicazione in autonomia allo strumento del materiale sonoro.

Destinatari	**Risorse professionali**
Alunni dell'indirizzo musicale delle classi seconde e terze.	Docenti interni.
Risorse materiali Materiale di uso comune - strumenti - dispositivi digitali	

CONCERTI DI FINE ANNO - INDIRIZZO MUSICALE	
Finalità: Spazio, tempo e ritmi nel lavoro scenico musicale; la percezione e la consapevolezza di sé e degli altri; stabilire relazioni, contatti e collaborazioni; favorire un clima di benessere; stimolare capacità attentive; creare e rispettare semplici regole condivise per l'autogestione del gruppo durante le prove e il concerto. **Obiettivi formativi e competenze attese:** ● Consolidare negli alunni l'uso e il controllo dello strumento nella pratica collettiva; ● Sviluppare le capacità performative di esecuzione, di ascolto e controllo del proprio stato emotivo in funzione dell'efficacia della comunicazione in autonomia allo strumento del materiale sonoro.	
Destinatari Alunni dell'indirizzo musicale.	**Risorse professionali** Docenti interni.
Risorse materiali **Materiale di uso comune - dispositivi digitali - strumenti**	

ATHLETICUS e WALL OF FAME

Finalità:

- far conoscere agli alunni le proprie potenzialità ed i propri limiti nel rispetto delle differenze di genere;
- fornire ai ragazzi motivo di inclusione e appartenenza, soprattutto a quegli alunni che gravitano in fasce deboli e con difficoltà di inserimento, relazione e/o lingua, inclusi gli alunni con bisogni educativi speciali;
- incentivare gli alunni ad un impegno costante, nel rispetto di pratiche codificate, facilmente e regolarmente riscontrabili, per tutte fasce di età e sesso della scuola secondaria di S. Zenone al fine di valorizzare le attività del settore sportivo e delle intelligenze motorie.

Obiettivi formativi e competenze attese:

- elaborazione del “sociogramma di Moreno” per tutte le classi della sc. secondaria di S. Zenone.
- periodica elaborazione e pubblicazione della tabella “Athleticus” per fasce di età’ e sesso.
- regolare elaborazione e pubblicazione delle tabelle di tutti i risultati motori e sportivi per valorizzare le attività del settore, per tutte fasce di età e sesso della scuola secondaria di S. Zenone al fine di incentivare gli alunni ad un impegno costante, facilmente e regolarmente riscontrabile.
- gestione statistica dei dati antropometrici di tutti i test motori di base, confrontati con i dati nazionali specifici e con i dati pregressi.
- implementazione un data-base antropometrico e sportivo per tutte le fasce di età e sesso, tale da permettere riscontri oggettivi con i dati degli anni scolastici precedenti e futuri.
- costruzione di un “portfolio” antropometrico e sportivo individuale di ciascun alunno.
- possibile pubblicazione esterna dei dati statistici e sul sito dell’istituto per creare un appeal particolare e valorizzare le attività stesse dell’istituto.

Destinatari	**Risorse professionali**
Alunni della scuola secondaria.	Docenti interni.

Risorse materiali
Materiale di cartoleria.

PROGETTO LETTURA - INCONTRO CON L’AUTORE

Finalità:

Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura.

Obiettivi formativi e competenze attese:

- Sviluppare e potenziare il piacere della lettura;
- Acquisire atteggiamenti positivi di ascolto;
- Esprimere opinioni personali su quanto letto;
- Scambiare e confrontare opinioni sui testi ascoltati o letti;
- Incontrare l'autore di un libro letto.

Destinatari	**Risorse professionali**
Alunni della scuola secondaria.	Docenti interni. Autori per ragazzi.

Risorse materiali
Libri di narrativa,

PROGETTI SECONDARIA FONTE
ANIMAZIONE ALLA LETTURA (LAB. TEATRALE)

Si tratta di un Laboratorio teatrale, in orario curricolare per gli alunni del tempo prolungato.

Obiettivi formativi e competenze attese:

- Comprendere ed utilizzare linguaggi diversi (trasversale)
- Esprimere giudizi motivati rispetto ad un sistema di valori (trasversale)
- Comprendere testi ascoltati (italiano)
- Leggere ad alta voce in modo espressivo, fornendo una nuova dimensione della lettura: piacere di chi legge, piacere di chi ascolta (italiano)
- Produrre testi scritti (italiano)
- Utilizzare il computer per cercare, presentare, comunicare idee (informatica)
- Possedere elementari tecniche esecutive per eseguire semplici brani ritmici (musica)
- Riprodurre con la voce brani corali (musica)
- Usare consapevolmente il linguaggio del corpo utilizzando vari codici espressivi, combinando la componente comunicativa con quella estetica (ed. fisica – arte e immagine)
- Approfondire la conoscenza e l'accettazione di sé, rafforzando l'autostima;
- Essere consapevole delle modalità relazionali da attivare con coetanei ed adulti;
- Nel rispetto delle esigenze degli alunni, garantire opportunità differenziate, al fine di promuovere il massimo coinvolgimento, riservando ruoli ed impegni particolari soprattutto agli alunni che presentano difficoltà legate all'apprendimento (talenti altrimenti inespressi);
- "Formare ogni persona sul piano cognitivo e culturale, aiutandola a raggiungere competenze che permettono di affrontare positivamente l'incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e professionali, presenti e futuri" (Indicazioni nazionali).

Destinatari	**Risorse professionali**
Alunni iscritti al corso a tempo prolungato	Docenti interni

Risorse materiali
Copioni, locandine, inviti, materiale di scenografia...

WIR SPRECHEN DEUTSCH!

Finalità:

Motivare gli alunni all'apprendimento della lingua tedesca; sviluppare interesse verso la cultura di altri popoli.

Obiettivi formativi e competenze attese:

- Potenziamento della capacità di comunicare ed interagire in lingua tedesca;
- Potenziamento della capacità di comprendere espressioni ed indicazioni familiari di uso quotidiano in lingua tedesca.

Destinatari	**Risorse professionali**
Alunni di scuola secondaria che studiano tedesco come seconda lingua comunitaria	Madrelingua Docente interno

Risorse materiali
Aule, fotocopie, LIM

RECUPERO, SVILUPPO, POTENZIAMENTO IN LINGUA ITALIANA, IN LINGUA INGLESE E IN MATEMATICA

I docenti intendono attuare un percorso di “Recupero, sviluppo, potenziamento in lingua italiana, in lingua inglese e in matematica” in preparazione agli esami e alle diverse tipologie di prova. Non tutti gli alunni riescono ad affrontare l’esame con prontezza e serenità rispettando le procedure e i tempi stabiliti. In tal modo si cercherà di far acquisire un valido metodo di approccio ad un testo scritto e, contemporaneamente, maggiore sicurezza nell’affrontare le diverse prove d’esame. Il progetto si propone di sviluppare e potenziare, a livello concettuale e cognitivo, capacità critiche, riflessive, logiche inferenziali e del pensiero divergente.

Finalità educative e didattiche:

- Migliorare la motivazione, l’autostima e i risultati scolastici dei ragazzi (favorire il successo scolastico e formativo di ciascun alunno)
- Risvegliare l’interesse verso i contenuti disciplinari
- Ampliare le conoscenze dei contenuti disciplinari
- Offrire agli alunni che presentano una positiva preparazione di base ulteriori possibilità di arricchimento culturale (vd. eccellenze)
- Acquisire abilità nell’uso degli strumenti
- Recuperare ed ampliare conoscenze ed abilità di base
- Acquisire e/o migliorare il metodo di studio
- Avere un approccio alternativo con le diverse discipline, scoprendo i “linguaggi” di comunicazione
- Consolidare o potenziare conoscenze ed abilità disciplinari e interdisciplinari
- Potenziare la padronanza della lingua italiana in quanto veicolo di conoscenza
- Acquisire la conoscenza dei diversi ambiti disciplinari e padroneggiare i linguaggi specifici
- Sviluppare, attraverso l’esperienza dei diversi saperi, le attitudini personali e l’auto-orientamento
- Potenziare le capacità di comprensione, analisi, sintesi e valutazione.

Destinatari	**Risorse professionali**
Alunni della scuola secondaria.	Docenti interni

Risorse materiali
Aule, fotocopie, LIM

Progetto-Concorso “TESTIMONI DEI DIRITTI” - Senato della Repubblica

Alcune classi della Secondaria di Fonte hanno partecipato al progetto nazionale indetto da MIUR e Senato “Testimoni dei diritti”. La candidatura è stata accolta per il progetto “Storie di vita, storie di viaggio”. Il progetto presentato è risultato vincitore e le classi hanno partecipato alla cerimonia di premiazione in Senato.

Obiettivi formativi e competenze attese:

- far riflettere i nostri ragazzi/e sull’Art. 13 della *Dichiarazione Universale*, che sancisce la libertà di movimento di ogni essere umano, complice il nostro particolare tessuto sociale e la cronaca quotidiana del fenomeno migratorio;
- sviluppare multi-competenze di scrittura, ascolto, parlato, disegno..;
- sviluppare la capacità critica e la visione complessa del mondo;
- potenziare la capacità di ascolto dell’altro attraverso le interviste e di collaborazione;
- fare esperienza di cittadinanza attiva.

Destinatari	**Risorse professionali**
Alunni della scuola secondaria.	Docenti interni - testimoni di migrazioni e di viaggi - figure significative della realtà sociale

Risorse materiali
Materiale di uso comune, impianto podcast, aule polivalenti, dispositivi digitali.

Progetto “LIBERI... DI LEGGERE LIBRI”

Obiettivi formativi e competenze attese:

- avviare il prestito digitale dei libri con la partecipazione attiva degli alunni tramite QLOUD, piattaforma pubblica open source;
- operare la catalogazione e la sistemazione già avviata ma non conclusa dei libri;
- promuovere la lettura come scelta libera e consapevole;
- condividere iniziative con lo storico progetto del plesso, la “Settimana del Libro”, con incontri con gli autori, mostra del libro, concorso di scrittura in collaborazione con il Comune;
- condividere iniziative con il progetto di Animazione alla lettura (lab. teatrale);
- favorire attività ludiche a tema a piccoli gruppi, anche con giochi da tavolo;
- aderire a #ioleggoperchè;
- acquistare nuovi libri per la biblioteca scolastica.

Destinatari	**Risorse professionali**
Alunni della scuola secondaria.	Docenti interni

Risorse materiali

Materiale di uso comune, libri, copertine, tessere, aule polivalenti, dispositivi digitali.

"START"

Obiettivi:

- Favorire gli alunni con bisogni educativi speciali (BES), che spesso si esprimono con più facilità e maggior successo nelle attività pratiche e/o di laboratorio
- Favorire alcune delle metodologie didattiche della scuola attiva come il cooperative learning e il learn by doing (imparare facendo)
- Valorizzazione della cultura di provenienza degli alunni e l'integrazione tra culture diverse, attraverso l'espressione artistica e progettuale
- Organizzazione e realizzazione di forme di tutoring tese a sostenere gli alunni più deboli mediante attività che sviluppino competenze trasversali
- Sviluppo dell'apprendimento cooperativo e valorizzazione delle diverse "intelligenze" degli alunni
- Maturare capacità percettivo-visive, creative e di comunicazione
- Maturare la capacità di operare intellettualmente e manualmente per un risultato intenzionale e verificabile
- Maturare la consapevolezza che il conseguimento di un fine richiede impegno e una costante prova ed errori
- Trasmettere l'amore per l'arte, utilizzando elementi specifici
- Maturare la motricità fine: allenare le capacità manuali specifiche della disciplina che sono però trasversali e utilizzabili in ogni professione
- Allenare la socializzazione e la collaborazione in un contesto di cooperative learning.
- Apprendere le principali tecniche di manipolazione, cottura e decorazione dell'argilla
- Apprendere la tecnica dell'affresco e del mosaico
- Conoscere le caratteristiche dei materiali impiegati e gli strumenti necessari alla lavorazione
- Sensibilizzare ai temi della riqualificazione urbana, del rispetto e della tutela delle opere artistiche, della valorizzazione degli ambienti.

Il progetto intende attuare quanto segue.

Laboratorio "CERAMICANDO"
Il laboratorio a classi aperte, si tiene al pomeriggio, prevede un gruppo di 15 partecipanti al massimo, tra gli alunni del plesso che desiderano aderire. Il corso è rivolto a tutti gli studenti. Si darà priorità agli alunni delle terze e delle seconde, o che non hanno partecipato lo scorso anno scolastico.
Alle attività potrebbero partecipare alcuni docenti dell'istituto che vogliono sperimentare la tecnica per poterla riproporre a scuola (soprattutto Scuola

Primaria). Alle attività partecipano ex-alunne/i che frequentano istituti superiori ad indirizzo artistico.

Laboratorio di "MOSAICO"
Attività di creazione di immagini attraverso l'arte musiva, utilizzando tessere in pasta di vetro. Il laboratorio è previsto per tutti gli alunni delle classi seconde in orario curricolare.

Laboratorio di "AFFRESCO"
Prevede attività nelle classi seconde articolate in modo diverso tra le varie sezioni.

Esposizione "Mi metto in mostra"
Il progetto coinvolge tutti gli alunni di tutte le classi, sia nella realizzazione dei manufatti da esporre, sia nell'allestimento.

Progetto "Riqualific-Arte"
L'attività coinvolge tutti gli alunni delle classi Terze, con attività in classe, incontro con l'esperto ed attività fuori classe. Un piccolo gruppo realizzerà anche il murales a scuola.

Progetto "A Scuola di Guggenheim"
L'attività coinvolge gli alunni delle classi terze. Gli alunni di due classi visiteranno il Museo Guggenheim.

Partecipazione a Concorsi:

LIONS "Un poster per la pace" coinvolge tutti gli alunni.

RDS coinvolge gli alunni delle classi Terze

Destinatari

Alunni della scuola secondaria.

Materiale

Argilla (Terraglia rossa e bianca) da 25 kg - Calce idraulica - Cocciopesto - Ganci per supporto lavori - Colori per murales - Fogli da disegno 200 g/mq 50X35 cm

CONTINUITÀ IN USCITA - INDIRIZZO MUSICALE

Gruppo orchestrale ex alunni Indirizzo Musicale

Obiettivi formativi e competenze attese

- Accogliere la richiesta degli ex allievi e delle loro famiglie di mantenere un contatto attivo con la scuola.
- proseguire l'esperienza didattica maturata nel triennio per incrementare la propria passione e rinnovarla in un'ottica sistemica anche in proposta al territorio
- Dare l'opportunità agli alunni che frequentano il corso musicale di confrontarsi con alunni più esperti, in una prospettiva di collaborazione e supporto reciproci.
- Offrire agli ex allievi che non scelgono di continuare gli studi musicali a livello professionale, la possibilità di partecipare a un percorso musicale pensato su misura.
- Potenziare l'offerta musicale dell'Istituto, con la partecipazione a incontri, viaggi-scambio, progetti, concerti
- Mantenere un legame sociale e didattico con la scuola secondaria di I grado

Destinatari	**Risorse professionali**
Ex studenti dell'indirizzo musicale delle scuole secondarie	Docenti interni

Risorse materiali

Materiale di facile consumo

RELAZIONI MUSICALI - INDIRIZZO MUSICALE

Attività concertuali e viaggio-scambio

Obiettivi formativi e competenze attese

- Promuovere in contesti diversi relazioni attraverso il comune vettore musicale suggerire approcci conoscitivi di natura diversa, accompagnati all'esperienza musicale
- istituire pratiche strumentali condivise
- sostenere un contesto di apprendimento olistico mediante una progettualità articolata
- sviluppare una rete fra istituzioni e fra scuola e istituzioni su finalità di generale promozione territoriale
- valorizzare le competenze degli studenti attraverso innovative esperienze di scambio

Destinatari	**Risorse professionali**
Studenti dell'indirizzo musicale Studenti eccedenti	Docenti interni - Amministrazione comunale - Comunità italiane all'estero

Risorse materiali
Materiale di facile consumo

PROGETTI TRASVERSALI in PIÙ PLESSI
APPRENDISTA CITTADINO

Il Progetto vuole essere una piattaforma di interventi ed approfondimenti multidisciplinari tale da coinvolgere tutta la Scuola Secondaria di I grado di Fonte e San Zenone in attività formative e didattiche, riferite trasversalmente all'insegnamento di ed. Civica. Tali attività sono volte alla conoscenza del territorio come realtà geografica, nonché sociale, associativa ed amministrativa; tali azioni offriranno degli strumenti utili, cognitivi ed esperienziali, affinché i ragazzi si possano muovere in sicurezza nel mondo reale e virtuale, crescendo nel rispetto delle regole e nella cultura dell'uguaglianza e della solidarietà. Il Progetto coinvolge molti docenti e tutte le discipline sviluppandosi in 7 ambiti diversi:

1. **CITTADINANZA E COSTITUZIONE (ed. stradale "SULLA BUONA STRADA", Giornata della Memoria e del Ricordo, Amm. Comunale…)**
2. **ARTE E CITTADINANZA (concorso LIONS, concorso RDS, mostre e concorsi a tema, allestimenti temporanei e permanenti)**
3. **CITTADINANZA DIGITALE**
4. **EDUCAZIONE AMBIENTALE (Contarina, ATS, Giardino Vegetazionale Crespano)**
5. **MUSICA AI CONFINI (gemellaggi, concerti…)**
6. **OBIETTIVO UNICEF**
7. **BENESSERE DELLA PERSONA, VOLONTARIATO, SOLIDARIETA' (Coop. Olivotti, AVIS, RDS…)**

Obiettivi formativi e competenze attese:

- favorire la legalità attraverso la conoscenza e il rispetto delle regole;
- valorizzare la realtà locale, fatta di un patrimonio ambientale, storico e umano;
- valorizzare una cultura di pace e di fraternità fra i popoli facendo riferimento alla ricchezza del ns contesto multietnico;
- diffondere buone pratiche a scuola e in strada;
- dialogare con le associazioni locali impegnate nell'educazione culturale, ambientale e nel sociale;
- favorire il rispetto per le Forze dell'Ordine e le cariche dell'Amministrazione pubblica;
- permettere una riflessione sul valore del volontariato e sull'impegno sociale e politico;
- insegnare l'uso consapevole delle nuove tecnologie e la sicurezza in rete (dinamiche della rete, smartphone, cyberbullismo, sexting, cyberpedofilia, illeciti penali);
- rendere gli studenti non più passivi fruitori della scuola, intesa anche come edificio, ma costruttori attivi e partecipi di un luogo piacevole dove vivere, imparare e socializzare;
- incrementare sensibilità, responsabilità e rispetto per il bene comune;
- prevenire comportamenti a rischio;
- imparare a collaborare per il raggiungimento di un fine comune di cittadinanza.

Destinatari	**Risorse professionali**
Alunni della scuola secondaria.	Docenti e personale esterno RDS, AVIS, CONTARINA, ATS, UNICEF, IL FIORE, GIARDINO VEGETAZIONALE ASTEGO, LIONS, COOP. OLIVOTTI...
Risorse materiali Laboratori di informatica e relativa strumentazione.	

ATTIVITÀ E MANIFESTAZIONI SPORTIVE - DAMA	
Finalità - Obiettivi formativi e competenze attese: ● favorire momenti di ludico-sportivi di confronto ed integrazione per lo sviluppo di un corretto concetto di relazione interpersonale nel rispetto delle regole; ● favorire la partecipazione ad attività sportive in chi non le pratica al di fuori del contesto scuola; ● promuovere l'educazione e la cultura dello sport; ● promuovere ed incentivare la conoscenza del territorio attraverso attività di camminata e di orienteering; ● avviamento alla pratica sportiva anche con partecipazione a manifestazioni e competizioni locali provinciali, regionali e nazionali; ● incentivazione dell'attività motoria e sportiva come momento di apprendimento cooperativo trasversale, valorizzando anche i ruoli diversificati atleti-arbitri; ● favorire l'integrazione dell'educazione motoria nel curricolo; ● creare opportunità ludico-sportivo-motorie diversificate per tutti i ragazzi; ● permettere la preparazione agli alunni che intendano partecipare a manifestazioni sportive nell'ambito delle proposte programmate dall'Istituto, come da tradizione; ● permettere la preparazione degli alunni che rappresenteranno l'Istituto a competizioni distrettuali, provinciali, regionali e nazionali	
Destinatari Alunni della scuola secondaria.	**Risorse professionali** Docenti interni; Comune di S. Zenone d. Ezzelini e di Fonte; Associazioni Sportive del territorio; personale esterno.

Risorse materiali:
Medaglie; Coppe o targhe per premiazioni.

PIU' SICURI IN RETE - un percorso di Cittadinanza Digitale

Obiettivi formativi e competenze attese

Questo è un percorso che valorizza la Rete come strumento potente e indispensabile per i ragazzi, sia a livello di formazione che di opportunità, evidenziando i rischi e le responsabilità connessi al suo utilizzo. Non si può imparare a navigare e nuotare tra le onde del Web semplicemente venendo gettati nell'oceano; occorre essere accompagnati in un percorso di formazione e avvicinamento per conoscerne, accanto alle potenzialità, anche i rischi. Si tratta, quindi, di un percorso formativo ed informativo sulle nuove tecnologie, la sicurezza in rete, l'identità digitale, i social network, whatsapp, i giochi online, il sexting, il cyberbullismo… La finalità ultima è dunque quella di promuovere un uso consapevole e responsabile della Rete nel pieno rispetto di se stessi e degli altri.

Il progetto concorre a sviluppare la programmazione di Ed. Civica e rappresenta uno strumento contro il cyberbullismo, fenomeno contro cui la Scuola deve attivarsi (LEGGE 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo.).

Destinatari	**Risorse professionali**
Alunni delle classi seconde della Scuola secondaria di Fonte e San Zenone; docenti coinvolti; genitori.	Referenti progetto, docenti interni, esperto esterno

Risorse materiali
Auditorium, aula, LIM.

DIARIO SCOLASTICO "A PASSI SICURI VERSO IL FUTURO" con CONCORSO ARTISTICO

L’attività consiste nella realizzazione di un unico diario scolastico per i plessi di scuola Secondaria. Le pagine del diario scolastico saranno personalizzate attraverso la pubblicazione di foto e documenti significativi.

Il diario diventa così veicolo di identità e continuità fra le due sedi, di reciproco riconoscimento; gli alunni si riconoscono, osservano le testimonianze delle tante attività proprie e altrui; infine, possono avere a semplice portata documenti scolastici specifici (ad es. il Patto di Corresponsabilità o la Convenzione dei Diritti dei Bambini).

Il diario, così personalizzato, divertente e colorato, permette un avvicinamento piacevole e sereno all’impegno scolastico; consente infine di scrivere tutte le consegne giorno per giorno in uno spazio adeguato e chiaro, non particolarmente ridotto.

Inoltre, attraverso un concorso artistico ad hoc i ragazzi concorrono alla realizzazione della copertina. Al di là degli obiettivi disciplinari di ed. artistica, l’obiettivo dell’iniziativa è quello di rendere partecipi i ragazzi nella creazione di un prodotto scolastico di uso quotidiano, di renderli protagonisti di un “bene comune” in un contesto di serena competizione e - non da ultimo - di promuovere il senso di appartenenza all’Istituto. A tal fine l’Istituto emana un Bando e predispone una Commissione.

Destinatari	**Risorse professionali**
Alunni della scuola secondaria.	Docenti interni - esperto esterno

Risorse materiali
Stampa presso tipografia

EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITA’ e SESSUALITA’

Obiettivi formativi e competenze attese

- Affrontare consapevolmente il delicato momento della crescita e dello sviluppo sessuale.
- Conoscere il proprio corpo, comprendere e accettare i suoi cambiamenti.
- Aprirsi alle tematiche della sessualità.
- Avviare un dialogo aperto e sereno tra pari e con figure adulte, che possa favorire e migliorare la comunicazione - anche in famiglia e in altri ambiti extrascolastici - sui temi dell'amicizia, dell'amore e della sessualità.
- Accettare opinioni, interessi e inclinazioni diversi dai propri.
- Usare con competenza termini specifici riferiti ai temi trattati.
- Conoscere linee essenziali dell'anatomia e fisiologia degli apparati riproduttori maschili e femminili.
- Essere consapevoli degli esiti di eventuali comportamenti a rischio nella sfera sociale e più specificatamente in quella affettivo-sessuale.

Destinatari	**Risorse professionali**
Alunni della scuola secondaria.	Esperto esterno, coordinatori di classe, docenti interni.

Risorse materiali
Aule, fotocopie, LIM.

SETTIMANA DEL LIBRO "CRESCERE… UN GIOCO DA RAGAZZI!" con CONCORSO

Tale progetto determina lo svolgersi di una settimana e più di proposte culturali e ricreative volte alla promozione della lettura per gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di Fonte, nonché per le Scuole dell'Infanzia e la cittadinanza tutta. Tre gli ambiti di azione:

1. PROMOZIONE ALLA LETTURA (incontri con gli autori di narrativa per ragazzi, incontri con autori preparati su tematiche specifiche, lab. teatrali, lab. espressivi, animazione alla lettura…)
2. PROMOZIONE AL LIBRO (mostra mercato, implementazione biblioteca scolastica, adozione libro di narrativa)
3. PARTECIPAZIONE ATTIVA (Concorso di disegno o scrittura su tematica comune, Premiazioni, Festa degli Alberi, Storie di prima classe...)

Obiettivi formativi e competenze attese

- avvicinare gli alunni al piacere della lettura;
- far conoscere la narrativa per bambini e ragazzi;
- stimolare l'interesse per libri anche extrascolastici;
- gustare momenti di lettura espressiva guidata;
- avvicinare al mondo creativo della scrittura anche attraverso esperienze laboratoriale;
- sviluppare la capacità di lettura (anche espressiva);
- consolidare e potenziare l'ascolto attivo (lettura da parte del docente, incontro con autore, lettura animata da professionista…);
- consolidare e potenziare la comprensione del testo scritto e orale;
- consolidare e potenziare la produzione orale in contesto di relazione;
- nella sc. secondaria consolidare e potenziare la produzione scritta;
- sviluppare le capacità artistico-espressive e, in generale, la parte creativa della persona;
- rendere la Scuola un luogo atto a fornire una molteplicità di proposte di lettura, assecondando i tanti tipi di lettori esistenti, in quanto facilitatore dell'accesso al maggior numero di libri possibile e promotore di eventi e progetti;
- promuovere la continuità fra la scuola Primaria e Secondaria con attività di scambio reciproco;
- creare occasioni di collaborazione fra classi e plessi diversi, nonché fra docenti, facendo esperienza di una socializzazione in un contesto culturale aperto e multidisciplinare;
- permettere l'acquisto di libri ad un prezzo vantaggioso;
- coinvolgere le famiglie nel percorso formativo della Scuola;
- far dialogare la Scuola con il territorio;
- fare esperienza di cittadinanza attiva.

Destinatari	**Risorse professionali**
Alunni della scuola primaria e secondaria.	Docenti interni, autori, esperti esterni

Risorse materiali
Mostra del libro, libri di narrativa, teatro, aule polivalenti ecc.

PROPEDEUTICA AL LATINO

Finalità:

Fornire alcune abilità e conoscenze di base che aiutino ad affrontare nelle scuole superiori lo studio del latino.

Obiettivi formativi e competenze attese:

- Riconoscere le componenti della frase semplice e complessa;
- Conoscere prima e seconda declinazione; prima classe di aggettivi;
- Conoscere alcuni tempi verbali latini dell'indicativo (presente, imperfetto, futuro semplice);
- Analizzare e tradurre testi latini con l'aiuto di strumenti a disposizione (schemi, grammatiche, glossari, dizionari).

Destinatari	**Risorse professionali**
Alunni delle classi terze Secondaria dell'istituto iscritti ai licei.	Docenti interni.

ICDL

L'Istituto è test-center autorizzato ICDL "International Certification of Digital Literacy".
Vengono organizzati corsi di formazione per il conseguimento della Patente Europea del Computer. I corsi sono tenuti da personale certificato e sono aperti agli alunni dell'istituto, agli ex alunni e ai dipendenti dell'istituto.

Obiettivi formativi e competenze attese

Garantire il livello adeguato di competenze digitali

Destinatari	**Risorse professionali**
Alunni, dipendenti dell'istituto.	Personale interno ed esterno

Risorse materiali
Laboratori di informatica e relativa strumentazione.

LET'S SPEAK ENGLISH

Finalità:

Motivare gli alunni all'apprendimento della lingua inglese; sviluppare interesse verso la cultura di altri popoli.

Obiettivi formativi e competenze attese:

- Migliorare le abilità linguistiche di comprensione ed interazione orale;
- Sviluppare una concreta competenza comunicativa intesa come capacità di utilizzare operativamente la lingua straniera.

Destinatari	**Risorse professionali**
Alunni della scuola secondaria.	Docenti interni. Docente madrelingua inglese.

POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE - CERTIFICAZIONE KET

(extracurricolare)

Obiettivi formativi e competenze attese:

- valorizzare e potenziare le competenze linguistiche in lingua inglese
- sviluppare la capacità di ascolto in lingua straniera
- migliorare la pronuncia, l'accento e la fluidità
- ampliare le conoscenze lessicali
- potenziare la lettura e la comprensione scritta e orale in L2
- motivare alla conversazione, stimolare ed esprimere i propri punti di vista in L2
- accedere alla certificazione linguistica KET

Destinatari

Alunni di classe terza - Secondaria di San Zenone e Fonte in orario extracurricolare

Iscrizione su base volontaria

Risorse materiali

Materiale di uso comune - Manuale specifico per certificazione - Dispositivi digitali

¡HABLAMOS ESPAÑOL!

Finalità:

Motivare gli alunni all'apprendimento della lingua spagnola; sviluppare interesse verso la cultura di altri popoli.

Obiettivi formativi e competenze attese:

- Potenziamento della capacità di comunicare ed interagire in lingua spagnola;
- Potenziamento della capacità di comprendere espressioni ed indicazioni familiari di uso quotidiano in lingua spagnola.

Destinatari	**Risorse professionali**
Alunni della secondaria di San Zenone e Fonte che studiano spagnolo come seconda lingua comunitaria.	Docenti interni. Docente madrelingua spagnola.

Progetto di ISTRUZIONE DOMICILIARE

"Accorciamo le distanze"

Obiettivi formativi e competenze attese:

- Garantire il diritto all'apprendimento
- Rimuovere gli ostacoli che impediscono la fruizione di attività educative in caso di studenti colpiti da patologie o impediti a frequentare la scuola
- Garantire contestualmente il diritto allo studio e il diritto alla salute.
- Limitare il disagio e l'isolamento sociale dovuto allo stato di salute con proposte educative mirate
- Soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare
- Agevolare la prospettiva del reinserimento nel percorso scolastico
- Curare l'aspetto socializzante della scuola.
- Sviluppare abilità cognitive e conoscenze disciplinari previsti dai Programmi Ministeriali compatibilmente con lo stato di salute dell'alunno
- Favorire lo sviluppo della creatività
- Incrementare la motivazione allo studio attraverso le potenzialità offerte dalle nuove tecnologie .

Destinatari	**Risorse professionali**
Alunni in istruzione domiciliare	Docenti interni - docenti ospedalieri

Risorse materiali

Materiale di uso comune, dispositivi digitali

Potenziamento Lingua spagnola con MADRELINGUA - extracurricolare

Obiettivi formativi e competenze attese:

- valorizzare e potenziare le competenze linguistiche in lingua spagnola
- sviluppare la capacità di ascolto in lingua straniera
- migliorare la pronuncia, l'accento e la fluidità
- ampliare le conoscenze lessicali
- potenziare la lettura e la comprensione scritta e orale in L2
- motivare alla conversazione, stimolare ed esprimere i propri punti di vista in L2
- approfondire la conoscenza culturale e linguistica della seconda lingua comunitaria

Destinatari	**Risorse professionali**
Alunni di classe seconda e terza - Secondaria Attività comunicative e ludiche in piccoli o grandi gruppi con docente madrelingua. Le attività andranno a coinvolgere sotto forma comunicativa gli aspetti linguistici relativi ai livelli oggetto di certificazione. Corso ad iscrizione volontaria extracurricolare	Madrelingua - Docenti interni per l'organizzazione
Risorse materiali Materiale di uso comune - Dispositivi digitali	

CONCERTI di Natale e di Fine Anno Scolastico	
Obiettivi formativi e competenze attese: ● Attuare la pratica musicale collettiva di fronte al pubblico (compito di realtà); ● Migliorare la socializzazione e la capacità di collaborare con il gruppo; ● Potenziare le capacità di ascolto di ogni evento sonoro senza preclusione di generi, stile, provenienza; ● Sviluppare il coordinamento ritmico-motorio attraverso l'uso di strumenti; ● Sviluppare il senso estetico e le capacità di osservare, analizzare, valutare le realtà sonore; ● Conoscere e usare il linguaggio specifico di base; ● Utilizzare e controllare la voce e i mezzi strumentali; ● Produrre e rielaborare fatti sonori tramite i mezzi a disposizione.	
Destinatari Alunni della scuola secondaria.	**Risorse professionali** Docenti interni
Risorse materiali Strumenti musicali - Materiale di uso comune - Impianto audio - Dispositivi digitali	

FONTE, IL MIO PAESE, E IL MASSICCIO DEL MONTE GRAPPA

Obiettivi formativi e competenze attese:

- Sviluppare il senso critico derivato dalle conoscenze acquisite e dalle esperienze per poter mettere in atto scelte consapevoli e responsabili;
- Sviluppare la consapevolezza che il recupero e la rivisitazione dei vecchi mestieri e dell'artigianato può essere un nuovo sviluppo economico e progetto di vita futura;
- Radicare il rispetto per i sacrifici imposti alle passate generazioni;
- Permettere una riflessione sulla dimensione umana della guerra;
- Valorizzare, altresì, una cultura di pace e di fraternità fra i popoli e di accoglienza per le nuove culture;
- Sviluppare spirito di osservazione sulle attività produttive locali ai fini dell'orientamento;
- Promuovere e sviluppare il Museo della Grande Guerra - Secondaria;
- Formare alcuni alunni ad essere guide per i compagni.

Destinatari	**Risorse professionali**
Alunni della scuola primaria e secondaria.	Gruppo Alpini Onè e Fonte Alto, Pro Loco, Auser "Fonte Allegra", eventuali guide naturalistiche/amanti della montagna, esperti e/o appassionati di storia locale e amanti del territorio.

Risorse materiali

Materiale di uso comune, stampe del Comune.