TABELLA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO ISTITUTO COMPRENSIVO SAN ZENONE DEGLI EZZELINI

DESCRITTORI GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO				
INDICATORI	**RISPETTO DI REGOLE E NORME. CURA PER L'AMBIENTE**	**PARTECIPAZIONE AL LAVORO COMUNE.**	**INTERAZIONE E COLLABORAZIONE CON ALTRI.**	**ASSUNZIONE DI COMPITI DI RESPONSABILITÀ.**
SEMPRE ADEGUATO	Rispetta sempre con consapevolezza le regole di convivenza in classe e nella scuola. Cura l'ambiente in cui lavora, le proprie cose e quelle comuni in modo appropriato	La partecipazione al lavoro comune è assidua e costruttiva, con interventi personali pertinenti, originali e articolati.	L'interazione e la collaborazione con altri nel lavoro sono sempre positive, con opinioni e indicazioni operative.	I compiti richiesti e/o affidati sono portati a termine con autonomia, responsabilità e contributi di miglioramento.
ADEGUATO	Rispetta le regole di convivenza in classe e nella scuola. Cura l'ambiente in cui lavora, le proprie cose e quelle comuni in modo appropriato.	La partecipazione al lavoro comune è costante e autonoma, con interventi personali pertinenti.	L'interazione e la collaborazione con altri nel lavoro sono positive, con buoni contributi.	I compiti richiesti e/o affidati sono portati termine con autonomia e responsabilità
GENERALMENTE ADEGUATO	Rispetta le regole condivise pur in presenza di qualche sollecitazione. Su indicazione dell'insegnante cura l'ambiente in cui lavora, le	La partecipazione al lavoro comune è generalmente positiva ma gli interventi devono essere talvolta sollecitati e/o regolati.	L'interazione e la collaborazione con gli altri nel lavoro sono positive.	I compiti richiesti e/o affidati sono generalmente portati a termine in modo adeguato.

	proprie cose e quelle comuni in modo adeguato.			
PARZIALMENTE ADEGUATO	Rispetta le regole condivise se sorretto da frequenti sollecitazioni. Su indicazione dell'insegnante cura sufficientemente l'ambiente in cui lavora, le proprie cose e quelle comuni.	La partecipazione al lavoro comune è poco propositiva, e gli interventi devono essere spesso sollecitati e/o regolati.	L'interazione e la collaborazione con gli altri nel lavoro sono generalmente positive, ma vanno sollecitate.	I compiti richiesti e/o affidati sono generalmente portati a termine, ma l'esecuzione deve essere controllata.
NON SEMPRE ADEGUATO	Rispetta le regole condivise con difficoltà. Solo su indicazione dell'insegnante cura l'ambiente in cui lavora, le proprie cose e quelle comuni.	La partecipazione al lavoro comune è episodica e/o limitata ad attività di interesse personale, con contributi non sempre pertinenti e/o adeguati.	L'interazione e la collaborazione con altri nel lavoro sono limitate alle occasioni di interesse personale.	I compiti richiesti e/o affidati non sempre sono portati a termine e l'esecuzione deve essere controllata.