



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SAN ZENONE DEGLI EZZELINI

Via A. Canova, 2 - Tel. 0423/567080 - Fax 0423/964574

e-mail ivir862003@istruzione.it - TVIC862003@pec.istruzione.it

sito web www.comprensivosanzenone.gov.it

CM. TVIC862003 - CF. 92026890266



Progetto per il miglioramento delle competenze di base

Titolo: "Ora ho capito... e so fare"

Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-92

Elenco partecipanti alla selezione

Docenti esperti

Modulo	Candidato
L2 più facile (scuola primaria di San Zenone)	Busatta Elena
L2 più facile (scuola primaria di Fonte)	Gazzola Manuela
L'italiano in teatro (scuola secondaria di San Zenone)	Ziliotto Silvia
L'italiano in teatro (scuola secondaria di Fonte)	Alessi Luisella
Numeriland (scuola primaria di San Zenone)	Baron Sandra
Numeriland (scuola primaria di Fonte)	Favazza Salvatore
Per contare di più... (scuola secondaria di san Zenone)	Placci Michele
Per contare di più... (scuola secondaria di san Fonte)	Bosa Nico (GIAMDOMENICO)

Docenti tutor

Modulo	Candidato
L2 più facile (scuola primaria di San Zenone)	Gallina Paola
L2 più facile (scuola primaria di Fonte)	Brindisi Rosanna
L'italiano in teatro (scuola secondaria di San Zenone)	Venturelli Laura
L'italiano in teatro (scuola secondaria di Fonte)	Moretto Rosella
Numeriland (scuola primaria di San Zenone)	Celotto Emanuela
Numeriland (scuola primaria di Fonte)	Mazzarolo Tamara
Per contare di più... (scuola secondaria di san Zenone)	Mussato Marianna
Per contare di più... (scuola secondaria di san Fonte)	Zorzi Nicoletta

Il Dirigente Scolastico

Mario De Bortoli

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
SAN ZENONE DEGLI EZZELINI
26 OTT. 2018
6284 de-a