UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PON 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN ZENONE DEGLI EZZELINI
Via A. Canova, 2 – ☎ Tel. 0423/567080 ▬ Fax0423/964574
e-mail tvic862003@istruzione.it – TVIC862003@pec.istruzione.it
sito web www.comprensivosanzenone.gov.it
CM.TVIC862003 – CF.92026890266

ECDL

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
SAN ZENONE DEGLI EZZELINI
0 3 OTT. 2018
Num. 3922 Cat.

AL PERSONALE DOCENTE

ALL'ALBO DELL'ISTITUTO

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

VISTA la Circolare Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, emanato nell'ambito del PON " Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTA la candidatura n° 37911 presentata sull'Avviso n.1953 del 21/2/2017 FSE-Competenze di base articolata in 8 moduli da attuare entro il 31/08/2019, di cui 4 destinati alle Scuola Secondarie di Primo Grado e 4 alle Scuole Primarie.

VISTA la nota MIUR prot. n°AOODGEFID/38439 del 29/12/2017 con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente.

VISTA la nota autorizzativa MIUR prot. n°AOODGEFID/38460 del 29/12/2017, per il progetto finalizzato all'innalzamento delle competenze di base.

VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID/209 del 10/01/2018 Progetto "Ora ho capito… e so fare".

VISTE le delibere del Collegio Docenti del 03/09/2018 e del Consiglio di Istituto del 19/06/2018 relative all'approvazione del Progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 19.06.2018 con la quale sono stati individuati i criteri e i relativi punteggi per la comparazione dei curricoli ai sensi dell'art. 40 del DM 44/2001;

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi P.O.N.;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare l'incarico di Esperti e Tutor;

CONSIDERATO che il Piano è così articolato:

TIPO DI MODULO	TITOLO DEL MODULO	DESCRIZIONE
Italiano per stranieri (2 moduli)	L2 più facile (scuola primaria di San Zenone) L2 più facile (scuola primaria di San Fonte)	La finalità generale del progetto è quella di costruire un "contesto facilitante" inteso come insieme di fattori che contribuiscano a creare un clima di fiducia: fattori interni (motivazione –gratificazione) ed esterni (spazi di lavoro – materiali scolastici – testi – messaggi in varie lingue), uso di canali comunicativi diversi: da quello verbale a quello iconico e multimediale. Una volta creato questo, poi, è possibile perseguire l'obiettivo di insegnare la seconda lingua attraverso la peer tutoring, attivando lo scambio di competenze tra pari. Frequenteranno il corso non solo alunni di nazionalità straniera ma anche italiani che avranno l'opportunità di migliorare le loro competenze linguistiche attraverso un approccio di tipo metacognitivo. Essi, per esempio, non dovranno ripetere le parole dell'insegnante ma organizzarle in modo autonomo nello sforzo di insegnarle agli altri.
Lingua madre (2 moduli)	L'italiano in teatro (scuola secondaria di San Zenone) L'italiano in teatro (scuola secondaria di Fonte)	Il progetto propone un modo alternativo di insegnare l'italiano basato soprattutto sulla drammatizzazione delle lezioni. Si vuole utilizzare lo strumento teatrale (attraverso giochi di ruolo, giochi a squadre, semplici scenette) per creare un livello di coinvolgimento che superi la sfera cognitiva attivando anche il piano emotivo dei partecipanti. Si intende attivare una formazione di tipo "esperienziale" che consenta ai corsisti di: conoscersi e riconoscersi, liberare la propria immaginazione e creatività, acquisire più sicurezza nelle proprie intuizioni e capacità espressive, maggiore consapevolezza nel proprio ruolo, rinforzare le proprie motivazioni verso la disciplina attraverso il gioco.
Matematica (2 moduli)	Numeriland (scuola primaria di San Zenone) Numeriland (scuola primaria di Fonte)	Il progetto intende portare gli alunni ad apprendere attraverso il fare, attraverso l'operare, attraverso le azioni (Learning by doing). Il percorso mira a sviluppare le competenze chiave in matematica, approfondendo il concetto di numero e della sua struttura, perfezionando la tecnica delle quattro operazioni, ricorrendo al

		calcolo mentale e scritto a seconda delle situazioni e utilizzando semplici linguaggi logici e procedure informatiche.
Matematica (2 moduli)	Per contare di più… (scuola secondaria di San Zenone) Per contare di più… (scuola secondaria di San Fonte)	L'obiettivo principale del corso è quello di insegnare agli alunni il modo corretto di approcciarsi ai problemi: comprendere come funzionano i processi di risoluzione dei problemi, mantenere la pazienza a non volere tutto e subito, la capacità di non precipitarsi alla conclusione di ciò che si sta facendo. Verrà utilizzata la metodologia del problem solving intesa non come una serie di tecniche da applicare per arrivare ad una soluzione ma come una mentalità, uno stile di vita corretto per approcciarsi, affrontare e risolvere i problemi in matematica e nella vita in generale.

Si emana il seguente Avviso interno per il reclutamento di personale a cui affidare gli incarichi di Esperti e di Tutor per l'attuazione di n. 8 moduli (30 ore a Modulo) del progetto indicato in oggetto da svolgersi nel periodo da novembre 2018 a giugno 2019.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI **ESPERTO**

- Laurea attinente e coerente con l'azione formativa richiesta.
- Master o specializzazione attinente e coerente con l'azione formativa richiesta.
- Partecipazioni pregresse a progetti affini al modulo di riferimento.
- Partecipazione a corsi di formazione nel settore di attività di riferimento.
- Altre esperienze nel settore (pubblicazioni, realizzazioni di workshop, ecc.).

Compiti connessi all'incarico:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Prendere visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Nell'ambito del Progetto promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;

- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Utilizzare una metodologia in linea con il bando;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Inserire i dati di propria pertinenza sul sistema informatico della Piattaforma PON.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI **TUTOR**

- Laurea attinente e coerente con l'azione formativa richiesta.
- Master o specializzazione attinente e coerente con l'azione formativa richiesta.
- Partecipazioni pregresse a progetti affini al modulo di riferimento.
- Partecipazione a corsi di formazione nel settore di attività di riferimento.
- Altre esperienze nel settore (pubblicazioni, realizzazioni di workshop, ecc.).

Compiti connessi all'incarico:

- Personalizzare il piano educativo-formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto;
- Mantenere un costante aggiornamento sulla programmazione giornaliera svolta dall'esperto;
- Predisporre, in accordo con l'esperto, una scheda per ogni singolo allievo contenente la progettazione dell'intervento, la descrizione dell'attività svolta e gli obiettivi raggiunti.

MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale è effettuata da una Commissione formata dal dirigente scolastico, dal direttore dei servizi generali ed amministrativi e da un docente mediante la comparazione dei titoli e delle esperienze dichiarati nel curriculum e da riportare anche sul modello di candidatura (Allegato 1).

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli e delle esperienze di cui alla tabella sottostante:

TITOLI/ESPERIENZE	*PUNTEGGIO*
Laurea attinente e coerente con l'azione formativa richiesta.(5 punti)	*10 punti max*
Master o specializzazione attinente e coerente con l'azione formativa richiesta.(3 punti)	*6 punti max*
Partecipazioni pregresse a progetti affini al modulo di riferimento.(2 punti)	*6 punti max*
Partecipazione a corsi di formazione nel settore di attività di riferimento. (1 punto)	*4 punti max*
Altre esperienze nel settore (pubblicazioni, realizzazioni di workshop, ecc.).(2 punti)	*4 punti max*
TOTALE	*Max 30 Punti*

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

La retribuzione e quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto:

- ESPERTO € 70,00 orarie lordo Stato per n° 30 ore di intervento
- TUTOR € 30,00 orarie lordo Stato per n° 30 ore di intervento

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati individuati e le graduatorie per ogni modulo saranno pubblicate all'Albo On Line e sul sito web della Scuola-Sezione PON.

Per manifestare il proprio interesse gli aspiranti dovranno compilare e consegnare a mano il curriculum e l'Allegato 1, pena l'inammissibilità, **entro le ore 12.00 del 25 ottobre 2018**, presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo di San Zenone degli Ezzelini.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Mario De Bortoli

ALLEGATO 1

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. San Zenone degli Ezzelini

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Domanda di partecipazione alla selezione prevista dall'Avviso per l'individuazione di docenti esperti/tutor per le attività laboratoriali progetto PON Competenze di base "Ora ho capito… e so fare".

_l_sottoscritt_.....

nat_ a ..... Prov. ..... il .....

Codice Fiscale .....

Residente a .....

Via ..... n. ..... Tel.n. .....

e-mail

.....

docente nella sc. Primaria/Secondaria di I Grado .....

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione in qualità di docente

□ ESPERTO 30 ore
□ TUTOR 30 ore

per le attività laboratoriali previste dal Progetto "Ora ho capito… e so fare"
ed in particolare per il/i seguente/i modulo/i:

□ L2 PIU`FACILE (SCUOLA PRIMARIA DI SAN ZENONE)
□ L2 PIU`FACILE (SCUOLA PRIMARIA FONTE)
□ L'ITALIANO IN TEATRO (SCUOLA SECONDARIA DI SAN ZENONE)
□ L'ITALIANO IN TEATRO (SCUOLA SECONDARIA DI FONTE)
□ NUMERILAND (SCUOLA PRIMARIA DI SAN ZENONE)
□ NUMERILAND (SCUOLA PRIMARIA DI FONTE)
□ PER CONTARE DI PIU` (SCUOLA SECONDARIA DI SAN ZENONE)
□ PER CONTARE DI PIU` (SCUOLA SECONDARIA DI FONTE)

TABELLA DI VALUTAZIONE

TITOLI ed ESPERIENZE	*A cura del candidato (Indicare il punteggio)*	*A cura della commissione (Validazione del punteggio)*
Laurea attinente e coerente con l'azione formativa richiesta.(5 punti) *10 punti max*		
Master o specializzazione attinente e coerente con l'azione formativa richiesta.(3 punti) *6 punti max*		
Partecipazioni pregresse a progetti affini al modulo di riferimento.(2 punti) *6 punti max*		
Partecipazione a corsi di formazione nel settore di attività di riferimento. (1 punto) *4 punti max*		
Altre esperienze nel settore (pubblicazioni, realizzazioni di workshop, ecc.).(2 punti) *4 punti max*		
TOTALE		

Alla presente istanza allega il Curriculum Vitae dove sono descritti i titoli e le esperienze precedentemente richiamati.

Il/la sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini presenti nell'Avviso, che accetta senza riserve.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. n.196/2003 (codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA _____