ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN ZENONE DEGLI EZZELINI
Via A.Canova, 2 ☎ Tel. 0423/567080 - Fax 0423/964574
e-mail tvic862003@istruzione.it – TVIC862003@pec.it - sito web www.comprensivosanzenone.edu.it CM.TVIC862003 – CF.92026890266
INDIRIZZO MUSICALE nella Sc. Secondaria di I grado di San Zenone e Fonte

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -S. ZENONE D. EZZELINI
Prot. 0007939 del 01/10/2025
VII (Uscita)

Agli interessati
Al personale dell'Istituto
SITO
ALBO ON LINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: Regolamento CRITERI Iscrizione e Formazioni classi

Si comunica a tutti gli interessati che il Consiglio di Istituto con delibera n.212 del 30-09-2025, ha revisionato i CRITERI per l'ISCRIZIONE e la FORMAZIONE delle classi e per l'ACCOGLIENZA delle domande di iscrizione come di seguito riportato.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Paola Zanon
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

SCUOLA VIRTUOSA · Generazioni Connesse · We prepare for Cambridge English Qualifications · ICDL The Digital Skills Standard · Indirizzo Musicale Scuola Secondaria di San Zenone e Fonte · CARTA ETICA DELLO SPORT VENETO

REGOLAMENTO dei CRITERI
Per l'ISCRIZIONE e la FORMAZIONE DELLE CLASSI

ACCOGLIENZA domande di iscrizione

PREMESSA

Il numero minimo/massimo di alunni per classe è fissato dal DPR 81/2009:

SC. PRIMARIA	n. minimo 15 alunni	n. massimo 26 alunni (elevabile a 27 qualora residuino resti)
SC. SECONDARIA	n. minimo 18 alunni	n. massimo 27 alunni (elevabile a 28 qualora residuino resti)

I limiti massimi sopra citati vanno commisurati all'effettiva capienza delle aule.
Per obbligo di legge, inoltre, la presenza di alunni con disabilità riduce il tetto massimo di discenti nella classe.

1) CRITERI FORMAZIONE DELLE CLASSI/SEZIONI

Nella procedura per la formazione delle classi/sezioni il criterio guida è quello dell'eterogeneità all'interno di ciascuna classe e dell'omogeneità tra le sezioni parallele, laddove presenti.
Sono pertanto da tenere presenti:

1	il massimo equilibrio possibile tra componente maschile e femminile all'interno di ciascuna classe/sezione
2	il massimo equilibrio possibile tra le sezioni parallele in riferimento alle conoscenze, abilità e competenze degli alunni
3	la funzionalità del PEI/PDP relativo agli alunni disabili/DSA/BES
4	la correlazione al protocollo di accoglienza per gli alunni stranieri
5	le situazioni di alunni con bisogni specifici e prioritari, anche su segnalazione del consultorio, del SNPI ecc.

SCUOLA PRIMARIA

Laddove siano presenti più classi prime la composizione delle stesse è effettuata dagli insegnanti entro le prime due settimane di scuola, secondo i criteri precedentemente elencati e la procedura di seguito descritta:

1	raccolta delle informazioni sugli alunni attraverso gli incontri di raccordo con le insegnanti delle scuole dell'infanzia, le schede di passaggio, le notizie ricavabili dai moduli di iscrizione, le informazioni/richieste rese dai genitori
2	individuazione di gruppi di alunni per fasce di livello omogeneo rispetto alle conoscenze, abilità e competenze
3	formazione di gruppi equi-eterogenei secondo i criteri su esposti
4	equa distribuzione di alunni con difficoltà specifiche e degli stranieri non o poco alfabetizzati in italiano

In caso di **richieste oltre la capienza dei singoli plessi** sarà data precedenza ai residenti nelle varie frazioni in cui sono ubicate le scuole.

Nel caso di situazioni di particolare difficoltà, sentiti i genitori interessati, è possibile effettuare spostamenti di alunni da una sezione all'altra anche durante l'anno scolastico.

SCUOLA SECONDARIA di 1° Grado

Le classi sono indicate da una commissione di docenti secondo i **CRITERI** precedentemente elencati e la **PROCEDURA** di seguito descritta:

1	raccolta delle informazioni sugli alunni attraverso gli incontri di raccordo con le insegnanti delle scuole primarie, le schede di passaggio, le notizie ricavabili dai moduli di iscrizione, le informazioni/richieste rese dai genitori
2	individuazione di gruppi di alunni per fasce di livello omogeneo rispetto alle conoscenze, abilità e competenze
3	formazione di gruppi equi-eterogenei secondo i criteri su esposti
4	equa distribuzione di alunni con difficoltà specifiche e degli stranieri non o poco alfabetizzati in italiano

Il dirigente scolastico potrà apporre alcune modifiche una volta valutate le motivate e gravi richieste delle famiglie e/o dei docenti, avendo cura di salvaguardare comunque i criteri sopra indicati.

I genitori possono indicare la **preferenza nei due plessi di San Zenone e Fonte:**

- per il **tempo scuola:**
  - **tempo di 30 ore in 5 giorni in entrambi i plessi**
  - **tempo prolungato di 36 ore in 5 giorni (solo a Fonte)**

- per l'una o l'altra **seconda lingua straniera:**
  - **spagnolo in entrambi i plessi**
  - **tedesco (solo a Fonte)**

- ma le **preferenze non sono da intendersi vincolanti per la scuola** e saranno soddisfatte solo se compatibili con l'esigenza di formare le classi secondo i criteri sopra indicati e con la dotazione organica.

- **In caso di richieste oltre la capienza dei singoli plessi sarà data precedenza:**

  - **ai residenti nel territorio dell'Istituto Comprensivo;**
  - **a fratelli/sorelle degli alunni in corso di frequenza;**
  - **viciniorietà;**
  - **se, dopo aver seguito i suddetti criteri, il numero di iscrizioni sarà ancora superiore alla capienza, si passerà all'estrazione a sorte, che si terrà pubblicamente.**

2) INSERIMENTO ALUNNI IN CLASSI E SEZIONI GIÀ FORMATE

L'assegnazione di alunni provenienti da altre scuole o da altre classi seguirà i seguenti criteri:

a. verifica di disponibilità di posti nel plesso richiesto dalla famiglia

b. all'interno del plesso l'alunno sarà assegnato in via preferenziale alla sezione meno numerosa, tenendo comunque conto di eventuali situazioni di difficoltà riguardanti le classi interessate e sentiti gli insegnanti coinvolti

c. nel caso di alunni stranieri privi di scolarità italiana (NAI) e/o di documenti di valutazione scolastica, si seguirà quanto prescritto dal "Protocollo per l'accoglienza degli alunni stranieri"