ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SAN ZENONE DEGLI EZZELINI
CURRICOLO DI TECNOLOGIA DELLA SCUOLA PRIMARIA

CLASSE 1^

Cl. 1	Competenze	Abilità	Conoscenze	1 B	2 B	3 B	4 B
	1) O.F. OGGETTI E BISOGNI						
	Riconoscere gli artefatti presenti in un contesto circoscritto. Mettere in relazione artefatti e bisogni .	Osserva gli oggetti, gli strumenti e le macchine di uso comune utilizzati nell'ambiente di vita.	I bisogni primari dell'uomo: gli oggetti, gli utensili, gli strumenti e le macchine che li soddisfano .				
	Analizzare un utensile in base alle funzioni .	Analizza gli oggetti, gli strumenti e le macchine di uso comune utilizzati nell'ambiente di vita .	Le funzioni degli oggetti .				

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SAN ZENONE DEGLI EZZELINI
CURRICOLO DI TECNOLOGIA DELLA SCUOLA PRIMARIA

CLASSE 2^

Cl. 2	**Competenze**	**Abilità**	**Conoscenze**	**1 B**	**2 B**	**3 B**	**4 B**
Cl 2^	**1) O.F. I MATERIALI DEGLI OGGETTI D'USO COMUNE**						
	Riconoscere i materiali di alcuni oggetti d'uso comune; individuarne le caratteristiche in base a pesantezza, leggerezza, resistenza, fragilità, durezza, elasticità .	Classifica i materiali di cui sono fatti gli oggetti	Le caratteristiche dei materiali				
	2) O.F. OGGETTI, MATERIALI E LORO COMPORTAMENTO						
	Rilevare il comportamento dei materiali in situazioni diverse .	Individua le principali caratteristiche dei materiali ed il comportamento degli stessi in situazioni diverse	Le caratteristiche dei materiali				

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SAN ZENONE DEGLI EZZELINI
CURRICOLO DI TECNOLOGIA DELLA SCUOLA PRIMARIA

CLASSE 3^

Cl. 3	**Competenze**	**Abilità**	**Conoscenze**	**1 B**	**2 B**	**3 B**	**4 B**
Cl 3^	**1) O.F. I MATERIALI DEGLI OGGETTI D'USO COMUNE**						
	Individuare le fasi procedurali per la realizzazione di un modello	Realizza manufatti utilizzando materiali diversi .	Le procedure per la realizzazione di oggetti				
	2) O.F. LE PROCEDURE PER LA COSTRUZIONE DI UN OGGETTO						
	Ordinare procedure utilizzando strumenti logici-formativi	Utilizza strumenti logici-formativi per ordinare procedure	Le procedure per la realizzazione di oggetti				

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SAN ZENONE DEGLI EZZELINI
CURRICOLO DI TECNOLOGIA DELLA SCUOLA PRIMARIA

CLASSE 4^

Cl. 4	**Competenze**	**Abilità**	**Conoscenze**	**1 B**	**2 B**	**3 B**	**4 B**
Cl 4^	**1) O.F. LA MATERIA E IL MATERIALE**						
	Riconoscere la differenza tra materia e materiali	Organizza i dati con l'utilizzo di strumenti logici	I concetti di materia e materiali				
	2) O.F. I PRINCIPI SCIENTIFICI E TECNOLOGICI						
	Utilizzare strumenti logico-formativi per ordinare dati, analizzare modelli, ricavare principi scientifici	Organizza i dati con l'utilizzo di strumenti logici	I principi scientifici e tecnologici nella vita quotidiana dei popoli antichi				
		Costruisce una macchina semplice sulla base dei principi scientifici individuati (il piano inclinato)					

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SAN ZENONE DEGLI EZZELINI
CURRICOLO DI TECNOLOGIA DELLA SCUOLA PRIMARIA

CLASSE 5

Cl. 5	**Competenze**	**Abilità**	**Conoscenze**	**1 B**	**2 B**	**3 B**	**4 B**
Cl 5^	**1) O.F. LE MACCHINE SEMPLICI**						
	Utilizzare strumenti logico-formativi per ordinare dati, analizzare modelli, ricavare principi scientifici	Analizza modelli di semplici oggetti.	Materiali e procedure per la realizzazione di oggetti.				
		Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti ed i materiali necessari.					
	2) O.F.						
	Utilizzare i nuovi strumenti e i linguaggi della multimedialità.	Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione e ne fa un uso adeguato.	Uso sul computer di un comune programma di utilità.				
		Inizia a riconoscere in modo critico le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.					