ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN ZENONE DEGLI EZZELINI

Curricolo di Storia della Scuola Primaria

*classe 1^*

Cl.1	Competenze	Abilità	Conoscenze	1 B	2 B	3 B	4 B
	1) 0.F. Organizzazione delle informazioni						
	Riordinare Ricostruire Riflettere Utilizzare linguaggi specifici Distinguere	Riconosce e ordina sequenze temporali in due eventi: PRIMA – POI .	Successione delle azioni ed indicatori temporali.				
		In tre eventi: PRIMA – POI - INFINE					
		In quattro eventi: PRIMA – POI – DOPO – INFINE					
		Usa correttamente gli indicatori temporali: IERI – OGGI – DOMANI.					
		Riordina in sequenza una successione di tre e o quattro immagini.					
	Comprendere Comunicare Confrontare	Riferisce azioni che avvengono contemporaneamente riferite al proprio vissuto personale.	Contemporaneità				
		Descrive oralmente un’immagine usando le parole: MENTRE– CONTEMPORANEAMENTE – INTANTO – NEL FRATTEMPO – NELLO STESSO MOMENTO.					
		Utilizza il concetto di contemporaneità.					

Cl.1	Competenze	Abilità	Conoscenze	1 B	2 B	3 B	4 B
	Ipotizzare Ordinare Confrontare	Riconosce la durata delle azioni in base al proprio vissuto.	Concetto di durata				
	Rappresentare Conoscere Ordinare Memorizzare	Ricorda e ordina in successione parti del giorno: DI' – NOTTE	Ciclicità dei fenomeni				
		MATTINA – POMERIGGIO – SERA - NOTTE					
		Ricorda e ordine in successione i giorni della SETTIMANA.					
		Ricorda in successione i nomi dei MESI.					
		Ricorda in successione i nomi delle STAGIONI.					
	2) O. F. Uso dei documenti						
	Riconoscere Collegare Ipotizzare Esporre	Utilizza ricordi, oggetti, fotografie, filastrocche.	Trasformazioni				
		Riconosce le differenze tra gli oggetti del passato e quelli di oggi.					
		Riferisce i cambiamenti sulla natura, sugli oggetti, sugli animali e sulle persone.					
	3) O. F. Produzione						
	Rappresentare Confrontare	Sa rappresentare graficamente fatti ed eventi.	Elaborati				

*Classe 2^*

Cl.2	Competenze	Abilità	Conoscenze	1 B	2 B	3 B	4 B
	1) O.F. Organizzazione delle informazioni						
	Conoscere Ordinare Memorizzare Confrontare Utilizzare	Coglie le differenze fra tempo storico e tempo meteorologico.	Ciclicità dei fenomeni				
		Ordina i mesi.					
		Ordina le stagioni.					
		Utilizza il calendario.					
	Comprendere Comunicare Confrontare	Riferisce azioni che avvengono contemporaneamente riferite al proprio vissuto personale.	Contemporaneità				
		Descrive oralmente un'immagine usando le parole: MENTRE – CONTEMPORANEAMENTE – INTANTO – NEL FRATTEMPO – NELLO STESSO MOMENTO.					
		Utilizza il concetto di contemporaneità.					
	Confrontare Conoscere Ricercare Selezionare Utilizzare	Riflette sulla durata come quantità di tempo: SOGGETTIVO e OGGETTIVO.	La misurazione del tempo				
		Conosce alcuni strumenti di misurazione del tempo.					
		Utilizza l'orologio nelle sue funzioni.					
	Comprendere Collegare Dedurre	Riconosce rapporti di causalità tra fatti e situazioni.	Concetto di causa - effetto				

Cl.2	Competenze	Abilità	Conoscenze	1 B	2 B	3 B	4 B
	Distinguere Ipotizzare Ricostruire Utilizzare linguaggi specifici	Individua relazioni di causa – effetto.					
		Formula ipotesi sugli effetti possibili di una causa e viceversa.					
	2) 0.F. Uso di documenti						
	Analizzare Classificare	Riconosce tipi diversi di fonte.	Fonti storiche				
		Osserva e confronta oggetti e persone di oggi con quelli del passato.					
	3) O.F. Strumenti concettuali e conoscenze						
	Osservare Individuare Confrontare Riflettere	Osserva i cambiamenti nel tempo riferiti a persone, oggetti, ambienti.	Trasformazioni e cambiamenti				
		Individua cambiamenti reversibili ed irreversibili.					
		Coglie mutamenti dell'ambiente di vita e delle abitudini causate dal variare delle stagioni.					
	4) O.F. Produzione						
	Rappresentare Confrontare Verbalizzare	Sa rappresentare graficamente fatti ed eventi.	Elaborati				
		Verbalizza usando il linguaggio specifico.					

*classe 3^*

Cl.3	Competenze	Abilità	Conoscenze	1 B	2 B	3 B	4 B
	1) O.F. Organizzazione delle informazioni						
	Analizzare Classificare Collegare Leggere	Riordina gli eventi in successione cronologica.	Successione cronologica				
		Conosce il concetto di periodizzazione.					
		Sceglie l'unità di misura adatta al tempo che deve misurare.					
		Conosce lustro, decennio, secolo e millennio.					
		Conosce la divisione del tempo in preistoria e storia.					
	Costruire Collocare Completare Leggere	Ordina e colloca nel tempo fatti ed eventi del passato utilizzando strumenti appropriati (fasce di periodizzazione, linea del tempo…) .	Linee del tempo				
	Riconoscere Comprendere Confrontare Utilizzare	Utilizza il concetto di contemporaneità.	Contemporaneità				
	Distinguere Ipotizzare Comprendere Dedurre Collegare Ricostruire Utilizzare linguaggi specifici	Riconosce rapporti di causalità tra fatti e situazioni.	Causalità				

Cl.3	Competenze	Abilità	Conoscenze	1 B	2 B	3 B	4 B
	2) 0.F. Uso di documenti						
	Osservare Confrontare Ricercare Comunicare	Osserva e confronta oggetti e persone di oggi con quelle del passato.	Cambiamenti e trasformazioni				
		Osserva e confronta trasformazioni umane, oggetti, ambienti connesse al trascorrere del tempo.					
	Ricercare Confrontare Ipotizzare Ordinare Ricostruire Comunicare	Distingue, confronta e cataloga fonti varie: materiali, orali, iconografiche e scritte.	Fonti				
		Ricava semplici informazioni sul passato attraverso l'osservazione e l'analisi delle fonti.					
		Scopre lo scopo e l'importanza del lavoro dello storico e dei suoi collaboratori.					
	3) O.F. Strumenti concettuali e conoscenze						
	Analizzare Comprendere Confrontare Ipotizzare Ordinare Memorizzare Ricostruire Esporre	Conosce le teorie sull'origine dell'Universo e della Terra.	Origine dell'Universo e della Terra				
		Distingue: - miti - teorie scientifiche.					
		Comprende le informazioni fornite dai fossili.					
	Analizzare Comprendere Confrontare Ipotizzare Ordinare Memorizzare Ricostruire Esporre	Conosce il concetto di evoluzione.	La vita sulla terra				
		Conosce le prime forme di vita vegetali ed animali.					

Cl.3	Competenze	Abilità	Conoscenze	1 B	2 B	3 B	4 B
	Trovare relazioni	Comprende i fattori che influenzano l'evoluzione.					
		Individua le tappe evolutive della vita terrestre.					
		Riconosce e comprende le principali differenze tra i dinosauri.					
		Conosce il concetto di estinzione.					
		Conosce le cause dell'estinzione dei dinosauri.					
		Individua le specie estinte e le specie sopravissute.					
	Analizzare Comprendere Confrontare Ipotizzare Ordinare Memorizzare Ricostruire Esporre Trovare relazioni	Comprende le tappe evolutive dell'uomo: australopiteco – homo abilis – homo erectus – homo sapiens – homo sapiens sapiens .	L'avventura dell'uomo				
		Evidenzia alcune analogie fra "primitivi di ieri" e uomini che ancora oggi vivono in uno "stato primitivo".					
		Riconosce le caratteristiche del paleolitico: risposte ai bisogni primari, sfruttamento del territorio, nomadismo, tribù.					
		Riconosce le caratteristiche del neolitico: cambiamento climatico, modificazione ambientale, agricoltura, allevamento, sedentarietà, organizzazione sociale, prime invenzioni…					

Cl.3	Competenze	Abilità	Conoscenze	1 B	2 B	3 B	4 B
	4) O.F. Produzione						
	Rappresentare Confrontare Verbalizzare	Sa rappresentare graficamente fatti ed eventi.	Elaborati				
		Verbalizza usando il linguaggio specifico.					
		Costruisce semplici mappe concettuali.					

*Classe 4^*

Cl.4	Competenze	Abilità	Conoscenze	1 B	2 B	3 B	4 B
	1) O.F. Uso dei documenti						
	Leggere Osservare Ipotizzare Ordinare Ricostruire	Utilizza testi e semplici fonti per ricavare informazioni.	Fonti storiche				
		Ricostruisce, attraverso le fonti, alcuni aspetti di una civiltà.					
	2) 0.F. Organizzazioni delle informazioni						
	Analizzare Ipotizzare Collegare Confrontare Dedurre	Rileva elementi di corrispondenza e/o differenza dei quadri storici esaminati.	Contemporaneità e successione degli eventi				
	Completare Costruire Collocare Leggere	Completa e costruisce semplici linee del tempo.	Linea del tempo				
		Utilizza la linea del tempo per collocare fatti ed eventi caratterizzanti una civiltà					
	3) O.F. Strumenti concettuali e conoscenze						
	Ricercare Osservare Dedurre Valutare	Individua i rapporti esistenti tra l'ambiente geografico e lo sviluppo delle grandi civiltà.	Connessioni storico-geografiche				
	Analizzare Comprendere Ricostruire Riflettere Collegare Memorizzare Utilizzare linguaggi specifici Esporre	Conosce l'importanza delle grandi civiltà dell'Antico Oriente: i Sumeri.	Le grandi civiltà antiche				
		Conosce l'importanza delle grandi civiltà dell'Antico Oriente: i Babilonesi.					
		Conosce l'importanza delle grandi civiltà dell'Antico Oriente: gli Assiri.					

Cl.4	Competenze	Abilità	Conoscenze	1 B	2 B	3 B	4 B
		Acquisisce conoscenze dell'origine e lo sviluppo della civiltà dell'Indo.					
		Acquisisce conoscenze dell'origine e lo sviluppo della civiltà cinese.					
		Conosce alcuni tratti significativi della civiltà giudaica.					
		Analizza la civiltà cretese, come origine della grande civiltà greca.					
		Conosce ed analizza la civiltà fenicia, come veicolo di cultura e scambio del Mediterraneo antico.					
	4) O.F. Produzione						
	Rappresentare Confrontare Verbalizzare Produrre Esporre	Confronta le civiltà studiate .	Elaborati				
		Utilizza grafici, tabelle, carte storiche…					
		Verbalizza usando il linguaggio specifico .					
		Costruisce semplici mappe concettuali.					

CLASSE 5^

Cl.5	Competenze	Abilità	Conoscenze	1 B	2 B	3 B	4 B
	1) O.F. Uso dei documenti						
	Leggere Osservare Ricercare Ipotizzare Ordinare Ricostruire	Utilizza testi e semplici fonti per ricavare informazioni.	Fonti storiche				
		Ricostruisce, attraverso le fonti, alcuni aspetti di una civiltà.					
		Utilizza testi di mitologia e di etica per ricavare informazioni.					
		Individua nella realtà locale segni e testimonianze del passato.					
	2) 0.F. Organizzazioni delle informazioni						
	Analizzare Ipotizzare Collegare Confrontare Dedurre	Rileva elementi di corrispondenza e/o differenza dei quadri storici esaminati.	Contemporaneità e successione degli eventi				
	Completare Costruire Collocare Leggere	Completa e costruisce semplici linee del tempo.	Linea del tempo				
		Utilizza la linea del tempo per collocare fatti ed eventi caratterizzanti una civiltà.					
	3) O.F. Strumenti concettuali e conoscenze						
	Ricercare Osservare Dedurre Valutare	Individua i rapporti esistenti tra l'ambiente geografico e lo sviluppo delle grandi civiltà.	Connessioni storico-geografiche				
	Collegare Collocare Riordinare	Conosce la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale: Avanti Cristo e Dopo Cristo.	Cronologia storica				
	[illegible]	[illegible]	[illegible]				

Cl.5	Competenze	Abilità	Conoscenze	1 B	2 B	3 B	4 B
	Comprendere Costruire Riflettere Collegare Memorizzare Utilizzare linguaggi specifici Esporre	Conosce l'origine e lo sviluppo della civiltà greca: Sparta	Romana				
		Conosce l'origine e lo sviluppo della civiltà greca: Atene					
		Conosce l'origine e lo sviluppo della civiltà greca: le città della Magna Grecia					
		Conosce l'origine e lo sviluppo della civiltà greca: i Macedoni					
		Acquisisce conoscenze dell'origine e dello sviluppo delle civiltà italiche					
		Conosce la civiltà paleoveneta					
		Conosce la civiltà etrusca					
		Conosce ed analizza la civiltà romana nei suoi aspetti fondamentali: origine di Roma					
		Conosce ed analizza la civiltà romana nei suoi aspetti fondamentali: periodo monarchico					
		Conosce ed analizza la civiltà romana nei suoi aspetti fondamentali: periodo repubblicano					
		Conosce ed analizza la civiltà romana nei suoi aspetti fondamentali: periodo imperiale					
		Conosce ed analizza la civiltà romana nei suoi aspetti fondamentali: crisi dell'Impero					

Cl.5	Competenze	Abilità	Conoscenze	1 B	2 B	3 B	4 B
		Conosce ed analizza la civiltà romana nei suoi aspetti fondamentali: caduta dell'Impero Romano d'Occidente.					
	4) O.F. Produzione						
	Rappresentare Confrontare Verbalizzare Produrre Esporre	Confronta le civiltà studiate rapportandole al presente in determinati aspetti.	Elaborati				
		Utilizza grafici, tabelle, carte storiche…					
		Verbalizza usando il linguaggio specifico .					
		Costruisce semplici mappe concettuali.					