ASSOCIAZIONE la Nostra Famiglia
Sede di Conegliano

MIUR U.S.R. VENETO
U.S.R. Veneto
Ufficio XI
Ufficio Scolastico di TREVISO

Glossario Categorie ICF presenti nel PDF

Apprendimento di base

Categoria: d130 Copiare
Definizione operativa : Imitare o mimare come una componente basilare dell'apprendere, come copiare, ripetere una espressione facciale, un gesto, un suono o le lettere dell'alfabeto
Inclusione: imitazione immediata di un'azione o un comportamento.

Categoria: d131 Imparare attraverso azioni con oggetti
Definizione operativa : Imparare attraverso semplici azioni su un singolo oggetto, due o più oggetti, il gioco simbolico e di finzione, come battere un oggetto, costruire con i cubi e giocare con le bambole o automobiline.

Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa: Apprendere attraverso semplici azioni con uno, due o più oggetti, gioco simbolico e di ruolo, come colpire un oggetto, fare rumore con dei blocchi e giocare con le bambole o con le macchinine.

Categoria: d1313 Apprendere attraverso il gioco simbolico
Definizione operativa : Azioni che mettono in relazione fra loro degli oggetti, dei giocattoli o dei materiali in modo simbolico; ad es. imboccare o vestire un animale giocattolo o una bambola.

Categoria: d135 Ripetere
Definizione operativa : Ripetere una sequenza di eventi o simboli come una componente basilare dell'apprendere, come contare per decine o esercitarsi nella recitazione di una filastrocca con i gesti o recitare una poesia.
Inclusione: imitazione differita di un'azione o un comportamento.

Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa: Ripetere una sequenza di eventi o simboli come una componente basilare dell'apprendere come contare per decine o esercitarsi nella recitazione di una poesia.
.
Categoria: d140 Imparare a leggere
Definizione operativa : Sviluppare la capacità di leggere del materiale scritto (incluso il Braille e altri simboli) fluentemente e con accuratezza, come riconoscere caratteri e alfabeti, pronunciare le parole correttamente e comprendere parole e frasi.

Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa: Imparare a decodificare e capire parole e frasi lette autonomia.

Categoria: d1400 Acquisire le abilità di riconoscimento di simboli, quali figure, icone, caratteri, lettere dell'alfabeto e parole
Definizione operativa : Apprendere le azioni elementari di decodifica di simboli, caratteri, lettere e parole.

Categoria: d1401 Acquisire le abilità di pronuncia di parole scritte
Definizione operativa : Apprendere le azioni elementari di pronuncia di lettere, simboli e parole.

Categoria: d1402 Acquisire le abilità di comprensione di parole e di frasi scritte
Definizione operativa : Apprendere le azioni elementari di comprensione del significato di parole e testi scritti.

Categoria: d145 Imparare a scrivere

Definizione operativa : Sviluppare la competenza di produrre simboli che rappresentano suoni, parole o frasi in modo comunicare un significato (inclusa la scrittura Braille e altri simboli), come compitare efficacemente e usare la grammatica corretta.

Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa: Sviluppare la capacità di produrre simboli che rappresentano suoni, parole o frasi in modo da comunicare un significato (inclusa la scrittura Braille), come usare correttamente l'ortografia e la grammatica.

Categoria: d1450 Apprendere le abilità di uso degli strumenti di scrittura
Definizione operativa : imparare le azioni elementari di scrittura di simboli o lettere, come tenere in mano una matita, un gessetto o un pennello, scrivere un carattere o un simbolo su un foglio di carta, usare un Brailler, una tastiera, una periferica (mouse).

Categoria: d1451 Apprendere le abilità di scrittura di simboli,di caratteri e dell'alfabeto
Definizione operativa: imparare le azioni elementari di trasposizione di un suono o un morfema in un simbolo o un grafema.

Categoria: d1452 Apprendere le abilità di scrittura di parole e di frasi
Definizione operativa: imparare le azioni elementari di trasposizione di parole o concetti pronunciati in parole o frasi scritte.

Categoria: d150 Imparare a calcolare
Definizione operativa: sviluppare la capacità di usare i numeri ed eseguire operazioni matematiche semplici e complesse, come usare simboli matematici per l'addizione e la sottrazione e applicare ad un problema l'operazione matematica corretta.

Categoria: d1500 Acquisizione delle abilità di riconoscimento numerale, dei segni e dei simboli aritmetici
Imparare le abilità elementari di riconoscere e utilizzare i numeri, i segni e i simboli aritmetici.

Categoria: d1501 Acquisire abilità di alfabetismo numerico come contare o ordinare
Definizione operativa: imparare le abilità elementari per l'acquisizione del concetto di alfabetismo numerico e dei concetti degli insiemi.

Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa: Imparare le abilità elementari di acquisizione del concetto di numerazione e di seriazione.

Categoria: d1502 Acquisizione delle abilità per utilizzare le operazioni aritmetiche di base
Definizione operativa: Imparare le abilità aritmetiche per utilizzare le operazioni di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione.

Categoria: d155 Acquisizione di abilità
Definizione operativa: Sviluppare capacità basilari e complesse in insiemi integrati di azioni o compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di un'abilità, come utilizzare strumenti, giocattoli o giochi.
Inclusioni: acquisire abilità basilari e complesse.
Esclusioni: imparare a scrivere e scrivere, imparare a giocare.

Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa: Sviluppare capacità basilari e complesse in insiemi integrati di azioni e di compiti in modo da iniziare e portare a termine l'acquisizione di un'abilità, come utilizzare strumenti o giocare a giochi come gli scacchi.

Categoria: d1550 Acquisizione di abilità basilari
Definizione operativa: Imparare azioni intenzionali elementari, come imparare a rispondere a un saluto agitando una mano, utilizzare semplici strumenti come matite e utensili per mangiare.

Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa: Imparare azioni intenzionali elementari, come imparare a utilizzare le posate, una matita o un semplice strumento.

Categoria: d1551 Acquisizione di abilità complesse
Definizione operativa: Imparare insiemi integrati di azioni, in modo da seguire regole e ordinare in sequenza e coordinare i propri movimenti, come imparare a giocare a un gioco (calcio o scacchi) e a utilizzare un attrezzo per le costruzioni.

Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa: Imparare insiemi integrati di azioni, in modo da seguire regole e ordinare in sequenza e coordinare i propri movimenti, come imparare a giocare a calcio o a utilizzare un attrezzo.

Applicazione delle conoscenze

Categoria: d160 Focalizzare l'attenzione
Definizione operativa: Focalizzarsi intenzionalmente su stimoli specifici, come ignorare i rumori distraenti.

Categoria: d161 Dirigere l'attenzione (mantenere)
Definizione operativa: mantenere intenzionalmente l'attenzione su azioni o compiti specifici per una lunghezza temporale appropriata.
Esclusioni: mantenimento dell'attenzione; intraprendere un compito singolo; intraprendere un compito articolato.

Categoria: d163 Pensare
Definizione operativa: Formulare e elaborare idee, concetti e immagini, finalizzati a uno scopo oppure no, con tipi di attività di pensiero come fingere, giocare con le parole, creare fantasie, dimostrare un teorema, giocare con le idee, fare "brainstorming", meditare, ponderare, speculare o riflettere.
Esclusioni: risoluzioni di problemi; prendere decisioni.

Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa: Formulare e trattare idee, concetti e immagini, finalizzati a uno scopo oppure no, sia da soli che insieme ad altri, come nel creare un racconto, dimostrare un teorema, giocare con le idee, fare brainstorming, meditare, ponderare, speculare o riflettere.

Categoria: d1630 Fingere
Definizione operativa: dedicarsi ad attività del "far finta" che implicano persone, luoghi, cose o situazioni immaginarie.

Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa: Impegnarsi in attività di finzione che riguardano persone, luoghi, oggetti o eventi immaginari.

Categoria: d1631 Speculare (Riflettere)
Definizione operativa: elaborare idee, concetti o immagini supponendo o assumendo qualcosa sulla base di fatti o informazioni incomplete.

Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa: Manipolare idee, concetti o immagini supponendo o assumendo qualcosa sulla base di fatti o informazioni incomplete.

Categoria: d1632 Ipotizzare
Definizione operativa: elaborare idee, concetti o immagini che comportano l'uso del pensiero astratto per formulare ipotesi o mettere alla prova fatti non dimostrati.

Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa: Manipolare idee, concetti o immagini che implichino l'uso del pensiero astratto per verificare assunti o per testare fatti non provati.

Categoria: d166 Leggere
Definizione operativa: eseguire le azioni coinvolte nella comprensione o nell'interpretazione del linguaggio scritto (ad esempio libri, istruzioni o giornali in testo o in Braille), allo scopo di acquisire conoscenze generali o informazioni specifiche.
Inclusioni: comprensione e interpretazione del linguaggio scritto nella forma standard di lettere o caratteri nonché testi creati con simboli particolari come icone.
Esclusioni: imparare a leggere (d140)

Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa: Attività di performance coinvolte nella comprensione e nell'interpretazione del linguaggio scritto (ad esempio libri, istruzioni o giornali in testo o in Braille), con lo scopo di acquisire conoscenze generali o informazioni specifiche.

Categoria: d1660 Usare abilità e strategie generali dei processi di lettura

Definizione operativa: Riconoscere le parole applicando l'analisi fonetica e strutturale e utilizzando i suggerimenti contestuali nella lettura ad alta voce o in silenzio.

Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa: Riconoscere le parole attraverso l'analisi fonetica e strutturale e attraverso i segni contestuali quando si legge piano o in silenzio.

Categoria: d1661 Comprendere il testo scritto

Definizione operativa: afferrare la natura e il significato del linguaggio scritto nella lettura ad alta voce e in silenzio.

Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa: Comprendere la natura e il significato del linguaggio scritto quando si legge piano o in silenzio.

Categoria: d170 Scrivere

Definizione operativa: Utilizzare o produrre simboli o linguaggio per comunicare informazioni, come produrre una documentazione scritta di eventi o idee o scrivere una lettera.
Esclusioni: imparare a scrivere.

Categoria: d1700 Utilizzare abilità e strategie generali dei processi di scrittura

Definizione operativa: adoperare parole che trasmettono il significato appropriato, utilizzare la struttura della frase convenzionale.

Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa: Usare parole che comunicano significati appropriati, impiegando la struttura convenzionale delle frasi.

Categoria: d1701 Utilizzare le convenzioni grammaticali e meccaniche nei brani scritti

Definizione operativa: adoperare l'ortografia standard, la punteggiatura e le forme dei casi adeguate.

Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa: Usare l'ortografia standard, la punteggiatura e le forme grammaticali appropriate al caso.

Categoria: d1702 Utilizzare abilità e strategie generali per creare componimenti

Definizione operativa: Adoperare le parole e frasi per comunicare significati complessi e idee astratte.
Esclusioni: Imparare a scrivere.

Categoria: d172 Calcolare

Definizione operativa: Compiere dei calcoli applicando principi matematici per risolvere dei problemi descritti verbalmente e presentare o esporre i risultati, come calcolare la somma di tre numeri o trovare il risultato della divisione di un numero per un altro.
Esclusioni: imparare a calcolare.

Categoria: d1720 Utilizzare le abilità e le strategie semplici del processo di calcolo

Definizione operativa: applicare i concetti dell'alfabetismo numerico delle operazioni e degli insiemi per eseguire i calcoli.

Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa: Usare i concetti di numerazione e di operazione e applicarli per compiere dei calcoli.

Categoria: d1721 Utilizzare abilità e strategie complesse dei processi di calcolo

Definizione operativa: Adoperare procedure e metodi matematici come l'algebra, il calcolo e la geometria per risolvere problemi.

Categoria: d175 Risoluzione di problemi

Definizione operativa: Trovare soluzioni a problemi o situazioni identificando e analizzando le questioni, sviluppando opzioni e soluzioni, valutandone i potenziali effetti e mettendo in atto la soluzione prescelta, come nel risolvere una disputa fra due persone.
Inclusioni: risoluzione di problemi semplici o complessi.
Esclusioni: pensare (d163); prendere decisioni (d177).

Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa: risolvere e trovare soluzioni in situazioni problematiche nelle vita quotidiana, come ad esempio perdere o trovare un oggetto.

Categoria: d177 Prendere decisioni
Definizione operativa: Effettuare una scelta tra più opzioni, metterla in atto e valutarne le conseguenze, come scegliere e acquistare un prodotto specifico, o decidere di intraprendere un compito tra vari altri che devono essere svolti.
Esclusioni: pensare; risoluzione di problemi.
Categoria: d210 Intraprendere un compito singolo
Definizione operativa: Compiere delle azioni semplici o complesse e coordinate, correlate alle componenti fisiche e mentali di un compito singolo, come iniziare un compito, organizzare il tempo, lo spazio, e i materiali necessari, stabilirne i tempi di esecuzione ed eseguire, completare e sostenere un compito.
Inclusioni: intraprendere un compito semplice o complesso; intraprendere un compito singolo autonomamente e in gruppo.
Esclusioni: acquisizioni di abilità; risoluzione di problemi; prendere decisioni; intraprendere compiti articolati.

Categoria: d2100 Intraprendere un compito semplice
Definizione operativa: Predisporre, dare inizio e stabilire il tempo e lo spazio richiesti per un compito semplice; eseguire un compito semplice con un'unica importante componente, come costruire una torre, infilare una scarpa, leggere un libro, scrivere una lettera o fare il proprio letto.

Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa: Predisporre, dare inizio e stabilire il tempo e lo spazio richiesti per un compito semplice; eseguire un compito semplice con un'unica importante componente, come leggere un libro, scrivere una lettera o fare il proprio letto.

Categoria: d2101 Intraprendere un compito complesso
Definizione operativa: Predisporre, dare inizio e stabilire il tempo e lo spazio richiesti per un compito complesso; eseguire un compito complesso con più componenti, che possono essere svolte in sequenza o simultaneamente, come preparare uno spazio per il gioco, utilizzare vari giocattoli in un gioco di finzione, di disporre i mobili della propria stanza o fare un compito per la scuola.

Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa: Predisporre, dare inizio e stabilire il tempo e lo spazio richiesti per un compito complesso; eseguire un compito complesso con più componenti, che possono essere svolte in sequenza o simultaneamente, come disporre i mobili della propria casa o completare un compito per la scuola.

Categoria: d2102 Intraprendere un compito singolo autonomamente
Definizione operativa: Predisporre, dare inizio e stabilire il tempo e lo spazio richiesti per un compito semplice o complesso; gestire ed eseguire un compito da soli e senza l'assistenza di altri come nel gioco solitario, ad esempio che comporta l'uso di piccoli oggetti, apparecchiare un tavolo o fare delle costruzioni con dei cubi.

Categoria: d2103 Intraprendere un compito singolo in gruppo
Definizione operativa: Predisporre, dare inizio e stabilire il tempo e lo spazio richiesti per un singolo compito semplice o complesso; gestire ed eseguire un compito insieme a persone coinvolte in alcune o in tutte le fasi del compito, come giocare a nascondino, a carte o a giochi da tavolo con regole precise, oppure suonare degli strumenti insieme.

Categoria: d2104 Completare un compito semplice
Definizione operativa: Completare un compito semplice con una componente importante, come costruire una torre, infilare una scarpa, leggere un libro, scrivere una lettera o farsi il letto.

Categoria: d2105 Completare un compito complesso
Definizione operativa: Completare un compito complesso con varie componenti, che possono essere eseguite in sequenza o simultaneamente, come preparare uno spazio per il gioco, utilizzare vari giocattoli per un gioco di finzione, disporre i mobili della propria stanza o completare un compito per la scuola.

AREA DELLA COMUNICAZIONE

Categoria: d133 Acquisire il linguaggio
Definizione operativa: sviluppare la competenza di rappresentare persone, oggetti, eventi e sentimenti mediante parole, simboli, locuzioni e frasi.
Esclusioni: acquisire un linguaggio aggiuntivo; comunicazione.
Categoria: d310 Comunicare con – ricevere – messaggi verbali

Definizione operativa: Comprendere i significati letterali e impliciti dei messaggi nel linguaggio parlato, come comprendere che un'affermazione sostiene un fatto o è un'espressione idiomatica come rispondere ai messaggi verbali e comprenderli.

Categoria: d315 Comunicare con – ricevere – messaggi non verbali
Definizione operativa: Comprendere i significati letterali e impliciti di messaggi comunicati tramite gesti, simboli e disegni, come capire che un bambino è stanco quando si stropiccia gli occhi o che il suono di una sirena significa che è in atto un incendio.
Inclusioni: comunicare con – ricevere – gesti del corpo, segni e simboli comuni, disegni e fotografie

Categoria: d3150 Comunicare con – ricevere – gesti del corpo
Definizione operativa: Comprendere il significato trasmesso da espressioni facciali, movimenti o segni delle mani, posture del corpo e altre forme di linguaggio del corpo.

Categoria: d3151 Comunicare con – ricevere – segni e simboli comuni
Definizione operativa: Comprendere il significato rappresentato da segni e simboli di uso pubblico, come segnali stradali, simboli di pericolo, notazioni e simboli musicali o scientifici e icone.

Categoria: d3152 Comunicare con – ricevere – disegni e fotografie
Definizione operativa: Comprendere il significato rappresentato da disegni (ad es. disegni lineari, progetti grafici, dipinti, rappresentazioni tridimensionali), grafici, tabelle e fotografie, come comprendere che una linea crescente in un grafico per la misurazione dell'altezza indica che un bambino sta crescendo.

Categoria: d320 Comunicare con – ricevere – messaggi nel linguaggio dei segni
Definizione operativa: Ricevere e comprendere i messaggi nel linguaggio dei segni con significato letterale e implicito.

Categoria: d325 Comunicare con – ricevere – messaggi scritti
Definizione operativa: Comprendere li significato letterale e implicito di messaggi che vengono comunicati tramite il linguaggio scritto (incluso il Braille), come seguire gli eventi politici sui quotidiani o comprendere le intenzioni dei testi sacri.

Categoria: d330 Parlare
Definizione operativa: Produrre parole, frasi e brani più lunghi all'interno di messaggi verbali con significato letterale e implicito, come esporre un fatto o raccontare una storia attraverso il linguaggio verbale.

Categoria: d335 Produrre messaggi non verbali
Definizione operativa: Usare segni, simboli e disegni per comunicare significati, come scuotere la testa per indicare disaccordo o disegnare un'immagine o un grafico per comunicare un fatto o un'idea complessa.
Inclusioni: produrre gesti con il corpo, segni, simboli, disegni e fotografie.

Categoria: d3350 Produrre gesti con il corpo
Comunicare messaggi tramite movimenti intenzionali del corpo, quali la mimica facciale (ad es. sorridere, aggrottare la fronte, trasalire), movimenti del braccio e della mano e con posture (ad es. abbracciare per dimostrare affetto, richiamare l'attenzione per ricevere considerazione oppure un oggetto).

Categoria: d3351 Produrre segni e simboli
Definizione operativa: Comunicare un significato utilizzando segni e simboli (ad es. icone, simboli di Bliss, simboli scientifici) e sistemi di notazione simbolica, come l'utilizzo della notazione musicale per trasmettere una melodia.

Categoria: d3352 Produrre disegni e fotografie
Definizione operativa: Comunicare un significato disegnando, dipingendo, tratteggiando e utilizzando diagrammi, immagini o fotografie, come disegnare una mappa per dare delle indicazioni a qualcuno.

Categoria: d340 Produrre messaggi nel linguaggio dei segni
Definizione operativa: Comunicare un significato letterale e implicito nel linguaggio dei segni.

Categoria: d345 Scrivere messaggi
Definizione operativa: Produrre il significato letterale e implicito di messaggi che vengono comunicati tramite il linguaggio scritto, come scrivere una lettera a un amico.

Categoria: d350 Conversazione
Definizione operativa: Avviare, mantenere e terminare uno scambio di pensieri e idee, attraverso linguaggio verbale, scritto, dei segni o altre forme di linguaggio, con una o più persone conosciute o meno, in contesti formali o informali.
Inclusioni: avviare, mantenere e terminare una conversazione; conversare con una o più persone.

Categoria: d355 Discussione
Definizione operativa: Avviare, mantenere e terminare l'esame di una questione, fornendo argomenti a favorire o contro, o un dibattito realizzato attraverso linguaggio verbale, scritto, dei segni o altre forme di linguaggio, con una o più persone conosciute o meno, in contesti formali o informali.
Inclusioni:discussione con una o molte persone.

Categoria: d360 Utilizzo di strumenti e tecniche di comunicazione
Definizione operativa: Utilizzare strumenti, tecniche e altri mezzi per scopi comunicativi, come chiamare un amico al telefono.
Inclusioni:utilizzare strumenti di telecomunicazione, usare macchine per scrivere e tecniche di comunicazione.

AREA RELAZIONALE

Categoria: d240 Gestire la tensione e altre richieste di tipo psicologico
Definizione operativa: Eseguire azioni semplici o complesse e coordinate per gestire e controllare le richieste di tipo psicologico necessarie per eseguire compiti che comportano significative responsabilità, stress, distrazioni e crisi, come guidare un veicolo nel traffico intenso, vestirsi quando i genitori mettono fretta, finire un compito entro un determinato limite di tempo o badare a un gruppo numeroso di bambini.
Inclusioni: gestire le responsabilità; gestire lo stress e le crisi

Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa: Gestire la tensione causata da una verifica in classe, da frustrazione nel gioco, dai richiami dell'insegnante.

Categoria: d2400 Gestire le responsabilità
Definizione operativa: Eseguire azioni semplici o complesse e coordinate per gestire le incombenze dell'esecuzione di un compito e per valutare cosa queste richiedono.

Categoria: d2401 Gestire lo stress
Definizione operativa: Eseguire azioni semplici o complesse e coordinate per far fronte alla pressione, all'emergenze e allo stress associati all'esecuzione di un compito, come aspettare il proprio turno, parlare davanti alla classe, cercare con metodo degli oggetti perduti e tener d'occhio il tempo che passa.

Categoria: d250 Controllare il proprio comportamento
Definizione operativa: Eseguire azioni semplici o complesse e coordinate in modo coerente in risposta a situazioni, persone o esperienze nuove, ad esempio fare silenzio in biblioteca.

Categoria: d2500 Accettare le novità
Definizione operativa: gestire il comportamento e l'espressione delle emozioni rispondendo in modo appropriato agli oggetti o alle situazioni nuove.

Categoria: d2501 Rispondere alle richieste
Definizione operativa: gestire il comportamento e l'espressione delle emozioni in modo appropriato in risposta ad aspettative o richieste reali o percepite.

Categoria: d2503 Agire in modo prevedibile
Definizione operativa: gestire il comportamento e l'espressione delle emozioni seguendo un modello di azione costante in riposta alle richieste o alle aspettative.

Categoria:d710 Interazioni interpersonali semplici
Definizione operativa: Interagire con le persone in modo contestualmente e socialmente adeguato, come nel mostrare considerazione e stima quando appropriato, o rispondere ai sentimenti degli altri.
Inclusioni: mostrare rispetto, cordialità, apprezzamento e tolleranza nelle relazioni; rispondere alle critiche e ai segnali sociali nelle relazioni; fare uso adeguato del contatto fisico nelle relazioni.

Categoria: d720 Interazioni interpersonali complesse
Definizione operativa: Mantenere e gestire le interazioni con gli altri, in modo contestualmente e socialmente adeguato, come nel regolare le emozioni e gli impulsi, controllare l'aggressione verbale e fisica, agire in maniera indipendente nelle interazioni sociali e agire secondo i ruoli e le convenzioni sociali.
Inclusioni: giocare con gli altri; formare e porre termine a relazioni; regolare i comportamenti nelle interazioni; interagire secondo le regole sociali; mantenere la distanza sociale.

Categoria: d740 Relazioni formali (rapporto con le persone autorevoli)
Definizione operativa: Creare o mantenere delle relazioni specifiche in contesti formali, come con insegnati, datori di lavoro, professionisti o fornitori di servizi.
Inclusioni: entrare in relazione con persone autorevoli, con subordinati e con i pari.

Categoria: d750 Relazioni sociali informali (rapporto con i pari)
Definizione operativa: Entrare in relazione con altri, come le relazioni casuali con persone che vivono nella stessa comunità o residenza, o con colleghi di lavoro, studenti, compagni di gioco o persone dello stesso ambiente o professione.
Inclusioni: relazioni informali con amici, vicini di casa, conoscenti, coinquilini e pari.

Categoria: d760 Relazioni familiari
Definizione operativa: Creazione e mantenimento di relazioni di parentela, come con i membri della famiglia ristretta, della famiglia allargata, della famiglia affidataria e adottiva e nelle relazioni tra patrigno o matrigna e figliastri, nelle parentele più lontane come secondi cugini, o tutori legali.
Inclusioni: relazioni genitore-figlio e figlio-genitore, tra fratelli e nella famiglia allargata.

AREA SENSORIALE

Categoria: d110 Guardare (anche con ausili)
Definizione operativa: Utilizzare il senso della vista intenzionalmente per sperimentare stimoli visivi, come seguire visivamente un oggetto, guardare delle persone, osservare un evento sportivo, una persona o dei bambini che giocano.

Categoria:d115 Ascoltare (anche con ausili)
Definizione operativa: Utilizzare il senso dell'udito intenzionalmente per sperimentare stimoli uditivi, come ascoltare la radio, la voce umana, della musica, una lezione o una storia raccontata.

Categoria:d120 Altre percezioni sensoriali intenzionali
Definizione operativa: Utilizzare gli organi di senso intenzionalmente per sperimentare stimoli, come toccare e sentire al tatto dei tessuti, sentire il sapore dei dolci o odorare dei fiori.

AREA MOTORIA - PRASSICA

Categoria:d410 Cambiare la posizione corporea di base
Definizione operativa: Assumere e abbandonare una posizione corporea e muoversi da una collocazione all'altra, come girarsi da un lato all'altro, sedersi, alzarsi in piedi, alzarsi da una sedia per sdraiarsi sul letto, e assumere e abbandonare una posizione inginocchiata o accovacciata.
Inclusioni: cambiare posizione dall'essere sdraiati, accovacciati o inginocchiati, da seduti o in piedi, piegandosi e spostando il baricentro del corpo.
Esclusione: trasferirsi.

Categoria:d4100 Sdraiarsi

Definizione operativa: Assumere e abbandonare una posizione sdraiata o cambiare posizione corporea da orizzontale a un'altra posizione, come alzarsi in piedi o sedersi.
Inclusioni: assumere una posizione prona.

Categoria:d4101 Accovacciarsi
Definizione operativa: Assumere e abbandonare la posizione seduta o accovacciata sulle proprie anche, con le ginocchia molto ravvicinate o seduti sui talloni come può essere necessario in servizi igienici posizionati a livello del terreno o cambiare posizione corporea da accovacciata a una qualsiasi altra posizione come alzarsi in piedi.

Categoria:d4102 Inginocchiarsi
Definizione operativa: Assumere e abbandonare una posizione in cui il corpo è sostenuto dalle ginocchia con le gambe piegate, come nella posizione della preghiera, o cambiare posizione corporea da inginocchiati a una qualsiasi altra posizione come alzarsi in piedi.

Categoria:d4103 Sedersi
Definizione operativa: Assumere e abbandonare una posizione seduta e cambiare posizione corporea da seduti a una qualsiasi altra posizione, come alzarsi in piedi o sdraiarsi.
Inclusioni: assumere una posizione seduta con le gambe piegate o incrociate; assumere una posizione seduta con i piedi appoggiati o non appoggiati.

Categoria:d4104 Stare in posizione eretta
Definizione operativa: Assumere e abbandonare una posizione eretta o cambiare posizione corporea da eretta a una qualsiasi altra posizione, come sdraiarsi o sedersi.

Categoria:d4105 Piegarsi
Definizione operativa: piegare la schiena verso il basso o lateralmente, a livello del tronco, come per fare un inchino o raccogliere un oggetto.

Categoria:d4106 Spostare il baricentro del corpo
Definizione operativa: adattare o muovere il peso del corpo da una posizione all'altra stando seduti, in piedi o sdraiati, come nello spostare il peso da un piede all'altro mentre si sta in piedi.
Esclusioni: trasferirsi, camminare.

Categoria:d4107 Girarsi
Definizione operativa: spostare il corpo da una posizione ad un'altra restando sdraiati, come girarsi sull'altro fianco o passare da proni a supini.

Categoria:d415 Mantenere una posizione corporea
Definizione operativa: Rimanere nella stessa posizione corporea come richiesto, come rimanere seduti o in piedi per lavoro o a scuola.
Inclusioni: mantenere una posizione sdraiata, accovacciata, inginocchiata, seduta ed eretta.

Categoria:d420 Trasferirsi
Definizione operativa: muoversi da una superficie ad un'altra, come muoversi lungo una panca o da letto alla sedia senza cambiare posizione corporea.
Inclusioni: trasferirsi da seduti o da sdraiati
Esclusione: cambiare la posizione corporea di base.

Categoria:d430 Sollevare e trasportare oggetti
Definizione operativa: Sollevare un oggetto o portare un oggetto da un posto all'altro, come prendere in mano una tazza o un giocattolo, portare una scatola o un bambino da una stanza all'altra.
Inclusioni: sollevare, portare in mano o sulle braccia, o sulle spalle, sul fianco, sulla schiena o sulla testa; mettere giù.

Categoria:d435 Spostare oggetti con gli arti inferiori

Definizione operativa: Svolgere delle azioni coordinate volte a muovere un oggetto usando le gambe e i piedi, come dare un calcio a un pallone o spingere i pedali di una bicicletta.
Inclusioni: spingere con gli arti inferiori; calciare.

Categoria:d440 Uso fine della mano
Definizione operativa: Compiere le azioni coordinate del maneggiare oggetti, raccoglierli, manipolarli e lasciarli andare usando una mano, dita e pollice, come necessario per raccogliere delle monete da un tavolo o per comporre un numero al telefono o girare una maniglia.
Inclusioni: raccogliere, afferrare, manipolare e lasciare.
Esclusioni: sollevare e trasportare oggetti.

Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa: Per esempio impugnare un colore, tagliare, raccogliere un foglio da terra.

Categoria:d4400 Raccogliere
Definizione operativa: sollevare o prendere un piccolo oggetto con le mani e con le dita , come nel prendere in mano una matita.

Categoria:d4401 Afferrare
Definizione operativa: usare una o entrambe le mani per stringere e tenere qualcosa, come nell'afferrare un utensile o la maniglia di una porta.

Categoria:d4402 Manipolare
Definizione operativa: usare dita e mani per esercitare controllo o dirigere o guidare qualcosa, come nel maneggiare delle monete o altri piccoli oggetti tagliare con le forbici, allacciarsi una scarpa con i lacci, completare un libro da colorare o usare bacchette per mangiare o coltello o forchetta.

Categoria:d4403 Lasciare
Definizione operativa: usare dita e mani per lasciare andare o liberare qualcosa in modo che cada o cambi posizione, come nel far cadere un indumento, o un pezzo di cibo per un animale domestico.

Categoria:d445 Uso della mano e del braccio
Definizione operativa: Compiere delle azioni coordinate necessarie per muovere o manipolare oggetti usando mani e braccia, come nel girare le maniglie della porta o nel tirare o afferrare un oggetto.
Inclusioni: tirare o spingere oggetti; raggiungere allungando il braccio; girare o esercitare torsione delle mani o delle braccia; lanciare; afferrare.
Esclusione: uso fine della mano.

Categoria:d4450 Tirare
Definizione operativa: usare dita, mani e braccia per avvicinare a sé un oggetto o per spostarlo da un posto all'altro, come nel tirare una corda o nel chiudere una porta.

Categoria:d4451 Spingere
Definizione operativa: usare dita, mani e braccia per allontanare qualcosa da sé o per spostarlo da un posto all'altro, come nello spingere via un giocattolo o un animale.

Categoria:d4452 Raggiungere allungando il braccio
Definizione operativa: usare le mani e le braccia per sporgersi verso l'esterno e toccare e afferrare qualcosa, come allungarsi da una parte all'altra di un tavolo o di una scrivania per prendere un libro.

Categoria:d4453 Girare o esercitare torsione delle mani o delle braccia
Definizione operativa: usare le dita, mani e braccia per ruotare girare o piegare un oggetto come richiesto per spazzolarsi i denti o per lavare attrezzi o utensili.

Categoria:d4454 Lanciare
Definizione operativa: usare le dita, mani e braccia per sollevare qualcosa e scagliarlo in aria con una certa forza come nel lanciare una palla.
Categoria:d4455 Afferrare
Definizione operativa: usare le dita, mani e braccia per afferrare un oggetto in movimento per fermarlo e prenderlo, come nel prendere un pallone.

Categoria:d450 Camminare
Definizione operativa: Muoversi lungo una superficie a piedi, passo dopo passo, in modo che almeno un piede sia sempre appoggiato al suolo, come nel passeggiare, gironzolare, camminare avanti, a ritroso o lateralmente.
Inclusioni: camminare per brevi o lunghe distanze; camminare su superfici diverse; camminare attorno a degli ostacoli.
Esclusioni: trasferirsi; spostarsi

Categoria: d455 Spostarsi
Trasferire tutto il corpo da un posto all'altro con modalità diverse dal camminare, come arrampicarsi su una roccia o correre per la strada, saltellare, scorazzare, saltare, fare capriole o correre attorno a ostacoli.
Inclusioni: strisciare, salire, correre, fare jogging, saltare, nuotare, spostarsi da seduti e rotolarsi e trascinarsi
Esclusioni: trasferirsi (d420); camminare (d450).

Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa: anche salire e scendere le scale.

Categoria:d460 Spostarsi in diverse collocazioni
Definizione operativa: Camminare e spostarsi in vari posti e situazioni, come camminare attraverso le stanze di una casa, all'interno di un palazzo o per la strada in città.
Inclusioni: spostarsi all'interno della casa; strisciare o salire all'interno della casa; camminare o muoversi all'interno di edifici diversi da casa propria e al di fuori di casa e di altri edifici.

Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa: Per esempio spostarsi da un'aula all'altra, muoversi all'interno e all'esterno della classe e della scuola.

Categoria:d465 Spostarsi usando apparecchiature/ausili
Definizione operativa: spostare tutto il corpo da un posto ad un altro, su qualsiasi superficie o spazio, utilizzando apparecchiature specifiche realizzate per facilitare lo spostamento o creare altri modi per spostarsi, come con i pattini, con gli sci, con l'attrezzatura per le immersioni, pinne o muoversi per la strada usando una sedia a rotelle o un deambulatore.
Esclusioni: trasferirsi, camminare, spostarsi usare un mezzo di trasporto, guidare.

Categoria:d470 Usare un mezzo di trasporto
Definizione operativa: usare un mezzo di trasporto per spostarsi in qualità di passeggero, come essere trasportati su un'automobile o su un autobus, un risciò, un piccolo autobus, una carrozzina o un passeggino, un veicolo a trazione animale o un taxi, un treno, un tram, una metropolitana, una barca o un aeroplano pubblici o privati.
Inclusioni: usare mezzi di trasporto a trazione umana, usare mezzi di trasporto privati motorizzati o pubblici
Esclusioni: spostarsi usando apparecchiature/ausili (d465); guidare (d475).

AREA DELL'AUTONOMIA PERSONALE

Categoria: d230 Eseguire la routine quotidiana
Definizione operativa: Compiere delle azioni semplici o complesse e coordinate per pianificare, gestire e completare le attività richieste dai procedimenti o dalle incombenze quotidiane, come organizzare il proprio tempo e pianificare le diverse attività nel corso della giornata.
Inclusioni: gestire e completare la routine quotidiana; gestire il proprio tempo e le proprie attività
Esclusioni: intraprendere compiti articolati.

Categoria: d2300 Seguire delle routine
Definizione operativa: sotto la guida di altri eseguire dei procedimenti o delle incombenze quotidiane basilari.

Categoria: d2302 Completare la routine quotidiana
Definizione operativa: Compiere delle azioni semplici o complesse e coordinate per completare le attività richieste dai procedimenti o dalle incombenze quotidiane; ad es. osservare le routine quotidiane di svegliarsi, vestirsi, fare colazione, recarsi a scuola o al lavoro e ritornare a casa alla fine della giornata.

Categoria: d2303 Gestire il proprio tempo e le proprie attività

Definizione operativa: Compiere azioni o comportamenti per gestire il tempo e le energie richieste dai procedimenti o dalle incombenze quotidiane.

Categoria: d2304 Gestire i cambiamenti della routine quotidiana
Definizione operativa: Compiere transizioni appropriate in risposta a nuove necessità e richieste o a cambiamenti nella consueta sequenza di attività, come trovare un altro modo per raggiungere la scuola o il lavoro quando i trasporti pubblici non sono disponibili.

Categoria:d510 Lavarsi
Definizione operativa: Lavare e asciugare il proprio corpo o parti di esso, utilizzando acqua e materiali o metodi di pulizia e asciugatura adeguati, come farsi il bagno, fare la doccia, lavarsi le mani e i piedi, la faccia e i capelli e asciugarsi con un asciugamano.
Inclusioni: lavare il proprio corpo o parti di esso e asciugarsi.
Esclusioni: prendersi cura di singole parti del corpo; bisogni corporali.

Categoria:d530 Bisogni corporali
Definizione operativa: manifestare il bisogno di**,** Pianificare ed espletare l'eliminazione di prodotti organici (mestruazioni, minzioni e defecazione) e poi pulirsi.
Inclusioni:regolare la minzione, la defecazione e la cura relativa alle mestruazioni.
Esclusioni: lavarsi; prendersi cura di singole parti del corpo.

Categoria:d53000 Manifestare il bisogno di urinare

Categoria:d53001 Espletare la minzione appropriatamente

Categoria:d53010 Manifestare il bisogno di defecare

Categoria:d53011 Espletare la defecazione appropriatamente

Categoria:d540 Vestirsi
Definizione operativa: Eseguire le azioni coordinate e i compiti del mettersi e togliersi indumenti e calzature in sequenza e in accordo con le condizioni climatiche e sociali, come nell'indossare, sistemarsi e togliersi camicie, gonne, camicette, pantaloni, biancheria intima, sari, kimono, calze, cappelli, guanti, cappotti, scarpe, stivali, sandali e ciabatte.
Inclusioni:mettersi e togliersi indumenti e calzature e scegliere l'abbigliamento appropriato.

Categoria:d550 Mangiare
Definizione operativa: manifestare il bisogno di mangiare ed Eseguire i compiti e le azioni coordinati di mangiare il cibo che è stato servito, portarlo alla bocca e consumarlo in modi culturalmente accettabili, tagliare o spezzare il cibo in pezzi, aprire bottiglie e lattine, usare posate, consumare i pasti, banchettare.
Esclusioni: bere (d560).

Categoria:d560 Bere
Definizione operativa: manifestare il bisogno di bere e prendere una bevanda, portarla alla bocca e consumarla in modi culturalmente accettabili, mescolare, rimescolare e versare liquidi da bere, aprire bottiglie e lattine, bere dalla cannuccia o bere acqua corrente, come da un rubinetto o da una sorgente; nutrirsi al seno.
Esclusioni: mangiare.

Categoria:d571 Badare alla propria sicurezza
Definizione operativa: Evitare i rischi che possono portare a lesioni o danni fisici. Evitando situazioni potenzialmente pericolose tipo provocare un incendio o correre in mezzo al traffico.

AREE DI VITA PRINCIPALI (Autonomia sociale)

Categoria:d815 Istruzione prescolastica
Definizione operativa: apprendimento, a casa o in qualche altro ambiente non istituzionalizzato, dai propri genitori o da altri membri della famiglia in casa o nella comunità, come nell'imparare abilità non scolastiche (ad es. un mestiere) o scolastiche.

Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa: Apprendimento a un livello iniziale di istruzione organizzata, realizzata in primo luogo per inserire il bambino in un ambiente di tipo scolastico e prepararlo all'istruzione obbligatoria, come l'acquisizione di abilità in una scuola materna o in ambienti simili come preparazione per l'ingresso nella scuola.

Categoria:d820 Istruzione scolastica
Definizione operativa: Avere accesso all'istruzione scolastica, impegnarsi in tutte le responsabilità e i privilegi correlati alla scuola, e apprendere il materiale del corso, gli argomenti e le altre richieste del curriculum in un programma educativo della scuola primaria e secondaria, incluso frequentare regolarmente la scuola, lavorare in maniera cooperativa con altri studenti, ricevere istruzioni dagli insegnanti, organizzare, studiare e completare i compiti e i progetti assegnati e avanzare.

Categoria:d825 Formazione professionale
Definizione operativa: Impegnarsi in tutte le attività di formazione professionale e apprendere il materiale del curriculum in previsione di intraprendere un mestiere, lavoro o professione.

Categoria:d860 Transazioni economiche semplici
Definizione operativa: Impegnarsi in ogni forma di transazione economica semplice, come usare denaro per comprare del cibo o usare il baratto, scambiarsi beni e servizi, o risparmiare denaro.

Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa: Per esempio comprarsi la merenda, fare acquisti durante le uscite scolastiche.

Categoria:d880 Coinvolgimento nel gioco
Definizione operativa: impegno intenzionale e prolungato in attività con oggetti, giocattoli, materiali o giochi, per tenersi occupati da soli o con gli altri.

Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa: Applicarsi in azioni spontanee con oggetti, giocattoli o giochi strutturati da solo o con altri.

Categoria: d8800 Gioco solitario
Definizione operativa: tenersi occupati con un impegno intenzionale e prolungato in attività con oggetti, giocattoli, materiali o giochi.

Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa: Svolgere azioni con oggetti, giocattoli o giochi strutturati da solo.

Categoria:d8801 Gioco di osservazione
Definizione operativa: tenersi occupati con l'osservazione intenzionale delle attività svolte da altre persone con oggetti, giocattoli, materiali o giochi ma senza unirsi alle loro attività.

Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa: Osservare il gioco degli altri ma non partecipare alle loro attività.

Categoria:d8802 Gioco parallelo
Definizione operativa: impegnarsi in attività intenzionali e prolungate con oggetti, giocattoli, materiali o giochi in presenza di altre persone impegnate anch'esse nel gioco, ma senza unirsi alle loro attività.

Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa: Giocare con oggetti, giocattoli o giochi alla presenza di altri ma non partecipare alle loro attività.

Categoria:d8803 Gioco cooperativo
Definizione operativa: unirsi ad altre persone nell'impegno prolungato in attività con oggetti, giocattoli, materiali o giochi con un obiettivo o un fine condivisi.

Parafrasi e/o integrazione della Definizione operativa: Giocare con altri con oggetti, giocattoli o giochi o in altre attività con una metà o uno scopo comune.

Categoria:d9201 Sport

Definizione operativa: impegnarsi in giochi competitivi e informali organizzati formalmente o in eventi sportivi da soli o in gruppo, come il bowling, la ginnastica o il calcio.

Categoria:d9205 Socializzazione

Definizione operativa: impegnarsi in riunioni informali o casuali con gli altri, quali far visita ad amici o parenti o incontrarsi in modo informale in luoghi pubblici.