ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN ZENONE DEGLI EZZELINI

Via A.Canova, 2 ☏ Tel. 0423/567080 - Fax 0423/964574

e-mail tvic862003@istruzione.it –TVIC862003@pec.istruzione.it - sito web www.comprensivosanzenone.edu.it CM.TVIC862003 – CF.92026890266

INDIRIZZO MUSICALE nella Sc. Secondaria di I grado di San Zenone e Fonte

Criteri generali di assegnazione degli insegnanti alle classi

1. Obiettivo primario

L'assegnazione dei docenti alle classi è finalizzata alla piena attuazione di quanto dichiarato nel PTOF e tiene conto dei criteri sotto elencati.

2. Procedura di assegnazione

L'assegnazione del personale docente alle classi e ai plessi è effettuata dal Dirigente Scolastico, in base ad un combinato disposto richiamato *dal D.Lgs. 297/94, dal D.Lgs. 165/01 , dal D.M. n° 37 del 26 marzo 2009 e dalla legge 107/2015*. Si prevede che l'assegnazione delle classi, di competenza esclusiva del DS, debba essere preceduta dalla definizione di criteri generali da parte del Consiglio d'Istituto e dalla formulazione delle proposte (non nominative) del Collegio dei Docenti.

3. Tempi di assegnazione

- Fine giugno-inizio settembre: assegnazione provvisoria in attesa della copertura totale dei posti a disposizione nell'Istituto.
- Ottobre: assegnazione definitiva

Criteri *scuola* ***PRIMARIA e SECONDARIA***

- Per le assegnazioni di <u>personale docente</u> già in servizio nei vari plessi, sarà di norma considerato prioritario il **criterio della continuità didattica valido fino al termine del segmento scolastico,** salvo casi particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio, valutati dal Dirigente Scolastico in base alla documentazione agli atti.
- Alle classi dei vari plessi, dovrà essere garantita, per quanto possibile, pari opportunità di fruire di **personale stabile.**
- Se possibile si evitano assegnazioni su più plessi.
- Limitare il frazionamento delle cattedre.
- Nei limiti del possibile dovranno essere **valorizzati i titoli professionali** posseduti da ciascun docente e le competenze specifiche anche al fine della realizzazione di progetti innovativi e/o sperimentali approvati dal Collegio dei Docenti.
- La graduatoria interna d'istituto, sarà presa in considerazione, ma non assunta come criterio vincolante, poiché tale principio, valutato dal Ds, potrebbe risultare potenzialmente non adeguato rispetto alle strategie utili a eventuali piani di miglioramento dell'offerta formativa.
- L'equilibrio e la collaborazione nei team e nei consigli di classe: pur rispettando il clima collaborativo costruito nel tempo da alcuni team docenti, sarà

SCUOLA VIRTUOSA · Generazioni Connesse · We prepare for Cambridge English Qualifications · ICDL The Digital Skills Standard · Indirizzo Musicale Scuola Secondaria di San Zenone e Fonte · CARTA ETICA DELLO SPORT VENETO

comunque opportuno considerare la necessità di agevolare stabilità e coesione anche per i team più fragili.
- L'esclusione dalle classi frequentate da parenti e affini entro il IV grado: naturalmente laddove sia possibile.
- Tutela della sicurezza dei lavoratori alla luce delle disposizioni europee in merito alla prevenzione dello stress da lavoro correlato (incompatibilità ambientale).
- Rispetto dell'ordinamento vigente in relazione a casi specifici.

Docenti di sostegno

- Favorire la continuità didattica, salvaguardando il rapporto costruttivo instaurato con l'alunno.
- Distribuire in modo il più possibile equilibrato fra le sedi i docenti con contratto a tempo determinato, incaricati e supplenti che non possono garantire la continuità didattica.
- Assegnare i docenti ad alunni di nuova certificazione, valorizzando le qualifiche di specializzazione accertate e documentate.

Personale di nuova nomina

Il DS procede ad assegnare i docenti che entrano a far parte per la prima volta dell'organico dell'autonomia d'Istituto in base ai seguenti criteri:

- *Garanzia della continuità didattica.*
- *Valutazione delle competenze professionali.*
- *Considerazione delle opzioni e delle esigenze personali.*
- *Disponibilità dichiarata (anche ad assumersi responsabilità/ruoli specifici interni).*

✔ *Qualora un Docente fosse interessato a cambiare classe o sede deve proporre domanda motivata, preferibilmente per questioni didattiche, e presentarla al dirigente scolastico.* L'accoglimento della domanda è condizionato dalla disponibilità del posto richiesto, cui possono concorrere con pari diritti tutti i docenti della sede, nel rispetto dei criteri di cui a tutti i punti del presente articolo. In ogni caso è assolutamente prioritario l'interesse pedagogico-didattico degli studenti rispetto a qualsiasi esigenza o aspirazione dei singoli docenti.

✔ Nel caso siano presenti situazioni individuali afferenti alla casistica delle precedenze (es. Legge 104/92) l'assegnazione della sede, nei limiti delle possibilità e della natura dei problemi e dei bisogni cui il PTOF deve rispondere, terrà conto delle esigenze manifestate dal personale.

Il documento è stato illustrato nella seduta del Collegio docenti unitario del 27 giugno 2025.
Il documento è stato approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 30 giugno 2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Paola Zanon
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93

SCUOLA VIRTUOSA · Generazioni Connesse · We prepare for Cambridge English Qualifications · ICDL The Digital Skills Standard · Indirizzo Musicale Scuola Secondaria di San Zenone e Fonte · CARTA ETICA DELLO SPORT VENETO