1.1 Denominazione progetto-attività

In classe seconda si legge e si scrive meglio a.s. 2024-2025
In classe terza si legge e si scrive meglio (completamento progetto "In classe seconda si legge e si scrive meglio a.s. 2023-2024).

1.2 Responsabile progetto-attività

Roberta Brescacin

1.3 Finalità

Correttezza della scrittura:
- eccezioni e irregolarità della lingua italiana;
- consolidamento del livello ortografico della letto-scrittura.

1.4 Obiettivi - Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire

- Monitorare il percorso di apprendimento di ciascun alunno rispetto alla letto-scrittura.
- Identificare i diversi livelli di competenza.
- Promuovere l'attenzione e la sensibilità della scuola in ordine alla complessità dei processi di scrittura.
- Individuare strumenti e strategie per il controllo consapevole dell'errore.
- Individuare percorsi di potenziamento.
- Individuare eventuali difficoltà specifiche e promuovere interventi mirati con il coinvolgimento degli specialisti.

1.5 Destinatari

Gli alunni di classe seconda e terza della Scuola Primaria degli Istituti Comprensivi afferenti alla Rete CTI.

1.6 Metodologia, attività, strumentazione

METODOLOGIA
Ricerca – azione

AZIONI

- **n: 1 incontro iniziale con referente istituto progetto (21 ottobre 2024)**
- n. 1 incontro informativo/formativo per la presentazione del progetto (29 ottobre 2024) rivolto ai **Referenti di Progetto dei singoli Istituti e ai docenti di classe seconda.**
- 1 incontro formativo di approfondimento tematico (ottobre 2024).
- 1 incontro mensile di programmazione-revisione (febbraio, marzo, aprile, maggio) a cura dei Referenti di progetto d'Istituto per il monitoraggio in itinere.
- Primo screening nell'ambito individuato: correttezza ortografica nella scrittura **(quarta settimana di gennaio/20-25 gennaio 2025).**
- 1° incontro di verifica con i Referenti di progetto dei singoli Istituti coinvolti per la costituzione dei gruppi di potenziamento, per l'indicazione delle attività di potenziamento (gennaio 2024).
- Secondo screening nell'ambito individuato: correttezza ortografica nella scrittura (quarta settimana di maggio).
- 2° incontro di verifica con i Referenti dei singoli Istituti coinvolti per la valutazione degli esiti finali, delle

modalità di invio al Servizio e dell'efficacia del progetto **(terza settimana di maggio/12-17 maggio 2025).**

- Invio esiti finali di classe al Coordinatore di progetto CTI.
- Registro attività di potenziamento.
- Verifica da parte del Referente d'Istituto delle situazioni critiche segnalate alle famiglie ed effettivo accesso al Servizio.
- Verifica presa in carico dal Servizio delle situazione critiche segnalate.
- 3 incontro di verifica (novembre 2024) con i Referenti dei singoli Istituti in riferimento alle situazioni critiche identificate a giugno, non segnalate al Servizio a giugno 2024 e rimaste da monitorare con il terzo screening.

STRUMENTAZIONE

- Testo della prova di screening.
- Dettato di parole: G. Tarter e M. Tait, *Nuovi dettati-Esercitare e verificare le abilità ortografiche nella scuola primaria - vol. Classe prima e seconda"*- Erickson, Trento.
- Registro attività di potenziamento.
- Griglia di sintesi esiti iniziali e finali
- Scheda "Raccolta osservazioni" delle situazioni critiche a conclusione dei progetti.
- Modulo guida per la stesura della biografia linguistica.
- Allegato A2 (Classe 2, 3_Relazione sulle difficoltà di apprendimento e segnalazione).
- Allegato A8 (Classe 2,3_Osservazioni…).

1.7 Rapporti con istituzioni esterne

Istituti Comprensivi del territorio aderenti alla Rete
Referenti di Progetto degli Istituti aderenti
Docenti di italiano di classe seconda
Referente di progetto CTI
Psicopedagogista Armida Nussio

1.8 Periodo realizzazione e durata

Da SETTEMBRE a GIUGNO

1.9 Verifica Progetto-Attività: indicatori e modalità di rilevazione

INDICATORI

Descrizione	Modalità di rilevazione
• Test e retest • Classificazione degli alunni in base al livello di competenze possedute • Programmazione degli interventi • Segnalazione alle famiglie delle situazioni individuate come a rischio e invio ai servizi specialistici	• Applicazione delle prove • Formazione dei gruppi • Documentazione • Colloqui, scheda d'invio Criteri di identificazione **1) vanno inviati gli alunni che pur avendo usufruito di un percorso di potenziamento superiore ai tre mesi, hanno nella prova di verifica finale un numero di errori pari o superiore a 21 (soglia di riferimento della prova);** **2) dall'invio vengono esclusi gli alunni di nazionalità non italiana;** **l'invio viene effettuato attraverso il modello presente nel "Quaderno operativo" che viene consegnato ai genitori nel corso di un colloquio individuale.**

1.10 Risorse umane

Docenti coinvolti, Psicopedagogista e/o Referente progetto d'Istituto	**A carico delle risorse degli Istituti.**
Esperti esterni - **Psicopedagogista** (Armida Nussio)	Tipologia intervento: coordinamento, consulenza. **Impegno Orario*** Attività di coordinamento/funzionali: 7 ore. Attività di formazione: 2 ore. Attività di consulenza classe 3 (completamento progetto "In classe seconda si legge e si scrive meglio" a.s. 2023-2024): 18 ore (novembre/dicembre 2024). Attività di consulenza classe 2: 22 ore (gennaio/febbraio), 22 ore (maggio/giugno). **A carico del CTI.**
- **Referente progetto CTI** (Roberta Brescacin)	Tipologia intervento: coordinamento, formazione, consulenza. **Impegno Orario*** Attività di referenza/coordinamento classe 3: 17 ore (novembre/dicembre). Attività di referenza/coordinamento classe 2: 30 ore (ottobre/giugno) Attività di formazione: 2 ore. Attività di consulenza classe 3 (completamento progetto "In classe seconda si legge e si scrive meglio" a.s. 2023-2024): 18 ore (novembre/dicembre 2024) Attività di consulenza classe 2: 22 ore (gennaio/febbraio), 22 ore (maggio/giugno). **A carico del CTI.**

*L'ipotesi dell'impegno orario è stata calcolata sull'adesione totale di tutti gli Istituti del territorio (18 Istituti). Il calcolo effettivo sarà effettuato al termine del progetto.

1.11 Verifica di progetto

San Zenone degli Ezzelini, 9 settembre 2024

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Roberta Brescacin