1.1 Denominazione progetto-attività
In prima classe si legge meglio

1.2 Responsabile progetto-attività
Roberta Brescacin

1.3 Finalità
• Sensibilizzare gli insegnanti ai processi della letto-scrittura • Implementare la metodologia • Individuare le difficoltà degli alunni • Arricchire gli strumenti di intervento • Inviare ai servizi specialistici gli alunni che presentano difficoltà dopo l'intervento didattico

1.4 Obiettivi - Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire
• Promuovere l'attenzione e la sensibilità della scuola sul processo di apprendimento della letto - scrittura. • Monitorare il percorso di apprendimento degli alunni di classe prima. • Personalizzare il percorso di acquisizione della letto-scrittura, adeguandolo ai ritmi e ai tempi di apprendimento degli alunni (come espresso dalla normativa BES).. • Progettare attività didattiche in relazione ai diversi livelli di maturazione dei bambini. • Intercettare eventuali difficoltà specifiche e promuovere interventi mirati. • Promuovere l'attenzione e la sensibilità delle famiglie. Chiedere la consulenza specialistica.

1.5 Destinatari
Gli alunni di classe prima delle scuole degli Istituti Comprensivi afferenti alla RETE CTI

1.6 Metodologia, attività, strumentazione
METODOLOGIA Ricerca – azione **AZIONI** - 1 incontro informativo/formativo (27 settembre 2023) per la presentazione del progetto e dei riferimenti metodologici rivolto ai Referenti di Progetto e ai docenti di classe prima. - 1 incontro formativo di approfondimento tematico (5 ottobre 2023). - Primo screening nell'ambito individuato: correttezza ortografica nella scrittura (terza settimana di gennaio 2024). - 1° incontro di verifica (febbraio 2024) con i Referenti di progetto dei singoli Istituti coinvolti per la costituzione dei gruppi di potenziamento e per l'indicazione delle attività di potenziamento. - Secondo screening nell'ambito individuato: correttezza ortografica nella scrittura (terza settimana di maggio 2024). - 2° incontro di verifica (giugno 2024) con i Referenti dei singoli Istituti coinvolti per la valutazione degli esiti finali, delle modalità di invio al Servizio e dell'efficacia del progetto. - 2 incontri con le logopediste di riferimento (gennaio – giugno 2024), insegnanti coinvolti nel progetto e Referenti d'Istituto per la consulenza rispetto alle situazioni a rischio, la costituzione dei gruppi di potenziamento, l'indicazione delle attività dell'intervento, la valutazione degli esiti del secondo screening e dell'efficacia del progetto. - 1 incontro mensile di programmazione - revisione (febbraio, marzo, aprile, maggio) a cura dei Referenti d'Istituto per il monitoraggio in itinere.

- Invio degli alunni a rischio per un approfondimento diagnostico a cura dei Referenti Progetto/Referenti Inclusione e docenti di classe, coinvolta la famiglia.
- Invio esiti finali di classe al Coordinatore di progetto CTI.
- Registro attività di potenziamento.
- Verifica da parte del Referente d'Istituto delle situazioni critiche segnalate alle famiglie ed effettivo accesso al Servizio.
- Verifica presa in carico dal Servizio delle situazioni critiche segnalate.

STRUMENTAZIONE

- Testo della prova di screening.
- Materiale elaborato e fornito dal CTI con riferimenti teorici e attività fonologiche e metafonologiche.
- Registro attività di potenziamento.
- Griglia di sintesi esiti iniziali e finali.
- Scheda "Raccolta osservazioni" delle situazioni critiche a conclusione dei progetti.
- Modulo guida per la stesura della biografia linguistica.
- Allegato A2 (Classe 1_Relazione sulle difficoltà di apprendimento e segnalazione).
- Allegato A5 (Classe 1_Osservazioni…).

1.7 Rapporti con istituzioni esterne
Istituti Comprensivi del territorio aderenti alla Rete Referenti di Progetto degli Istituti aderenti Docenti di italiano di classe prima Referente di progetto CTI Logopediste esperte dell'AULSS 2- Marca Trevigiana Psicopedagogista Armida Nussio

1.8 Periodo realizzazione e durata	
Da SETTEMBRE a GIUGNO	
1.9 Verifica Progetto-Attività: indicatori e modalità di rilevazione	
INDICATORI	
Descrizione	Modalità di rilevazione
• Test e retest • Classificazione degli alunni in base al livello di competenze possedute • Programmazione degli interventi • Segnalazione alle famiglie delle situazioni individuate come a rischio e invio ai servizi specialistici	• Applicazione delle prove • Formazione dei gruppi • Documentazione • Colloqui, scheda d'invio
1.10 Risorse umane	
Docenti coinvolti, Psicopedagogista e/o Referente progetto d'Istituto	
Esperti - **Responsabile USO Età Evolutiva** (Mara Collini), **2 Logopediste** (Sofia Barp e Sara Martini). - **Psicopedagogista** (Armida Nussio) - **Referente di progetto CTI** (Roberta Brescacin)	

San Zenone degli Ezzelini, 2 agosto 2023

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Roberta Brescacin