ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN ZENONE DEGLI EZZELINI

Via A.Canova, 2 ☏ Tel. 0423/567080 - Fax 0423/964574

e-mail tvic862003@istruzione.it – TVIC862003@pec.istuzione.it - sito web www.comprensivosanzenone.edu.it CM.TVIC862003 – CF.92026890266

INDIRIZZO MUSICALE nella Sc. Secondaria di I grado di San Zenone e Fonte

Com.n.289

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -S. ZENONE D. EZZELINI
Prot. 0000515 del 23/01/2026
IV (Uscita)

A tutte le famiglie degli alunni
Primarie d'Istituto
Al sito web

OGGETTO: PRI_GIORNATA DELLA MEMORIA 2026



Con la Legge 20 luglio 2000, n. 211, la Repubblica Italiana riconosce il **27 gennaio** quale «**Giorno della Memoria**» al fine *"di ricordare la **Shoah**, le leggi razziali, la persecuzione italiana dei cittadini ebrei, gli italiani che hanno subìto la deportazione, la prigionia, la morte, nonché coloro che, anche in campi e schieramenti diversi, si sono opposti al progetto di sterminio, ed a rischio della propria vita hanno salvato altre vite e protetto i perseguitati".*

Il nostro Istituto intende celebrare questa importante Giornata al fine di educare le giovani generazioni al valore della Memoria quale volàno di una cultura di pace, di fratellanza e di rispetto della diversità. In particolare i docenti delle nostre Scuole Primarie hanno organizzato delle attività scelte in base alle fasce d'età e alla sensibilità degli alunni.
Di seguito alcune attività proposte:

SCUOLA PRIMARIA DI SAN ZENONE:

- classi 1°A-B lettura della storia NIno giallo pulcino e attività inerenti.
- classi 2° A-B: lavoro interdisciplinare – lettura del libro "vietato agli elefanti" di Lisa Mantchev.
- classi 3°A-B: visione di un video con testimonianze e interviste a persone sopravvissute all'olocausto, tra cui Liliana Segre; dibattito in classe; apprendimento di una canzone ebraica.
- classe 4°u: lettura e riflessioni di un brano tratto dal libro "tutto quello che non avevo capito" di Lia Levi.
- classe 5°u: lettura, analisi del testo poetico "filastrocca della memoria di Gianluca Caporaso e analisi del dipinto. Vita? O teatro?" di Joods Historysch.

SCUOLA PRIMARIA DI CA'RAINATI:

- Classi 1° e 2°: letture di racconti che sostengono i valori dell'uguaglianza tra esseri umani, della comprensione e dell'accettazione per le diversità. Produzione di illustrazioni.

- Classe 3°: individuazione dei simboli e delle parole che possano essere ricondotti al tema della pace. Produzione di illustrazioni.
- Classe 4°: lettura e comprensione di racconti legati al periodo storico della Shoah. Produzione di brevi testi ed illustrazioni.
- Classe 5°: lettura e comprensione di racconti legati al periodo storico della Shoah. Riflessioni e conversazioni sull'argomento.
- Per tutte le classi: lettura della storia dei signori Gazzola e della rete di solidarietà dimostrata dal territorio di San Zenone.

SCUOLA PRIMARIA DI LIEDOLO:

- Classe 2° e 3° lettura del libro "Otto: autobiografia di un orsacchiotto" di Tomi Ungerer; costruzione di Otto con la tecnica dell'origami e individuazione di elementi geometrici; giochi matematici.
- Classe 4° lettura del brano "Il viaggio" tratto da "Se questo è un uomo" di Primo Levi. Visione di un breve video e dibattito.
- Classe 5° lettura albi illustrati "La portinaia Apollonia" e "La stella che non brilla", elaborati di comprensione e approfondimento, circle time e canti della Shoah.
- Per la classe 4° e 5°: lettura della storia dei signori Gazzola e della rete di solidarietà dimostrata dal territorio di San Zenone. Studio della stella a 6 punte di David e giochi matematici, presentazione del teorema di Pick (deportato nel campo di concentramento).
- Per tutte le classi: lettura della storia dei signori Gazzola e della rete di solidarietà dimostrata dal territorio di San Zenone.

SCUOLA PRIMARIA DI FONTE

- Classi 1° e 2°: letture di albi illustrati che sostengono i valori dell'uguaglianza tra esseri umani, della comprensione e dell'accettazione per le diversità. Produzione di illustrazioni.
- Gli alunni di 5°accompagneranno i compagni più piccoli (classi 3° e 4°) in un percorso di apprendimento tra pari (peer education), assumendo il ruolo di narratori e mediatori di significato e guideranno i compagni a comprendere il valore della memoria, del rispetto e della solidarietà. Le classi quinte: leggeranno l'albo illustrato "La storia di Vera"; reciteranno la poesia "La Farfalla" di Pavel Friedman; presenteranno un murale da loro realizzato, intitolato *"Voliamo come farfalle sopra i fili spinati"*, con un riferimento alla testimonianza di Liliana Segre; doneranno a ogni bambino una farfalla origami, simbolo di speranza e libertà; parleranno dell'Albero dei Giusti, per riflettere sul valore delle scelte giuste; canteranno insieme il brano "Gam Gam", come momento di condivisione e partecipazione.

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Paola Zanon
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93